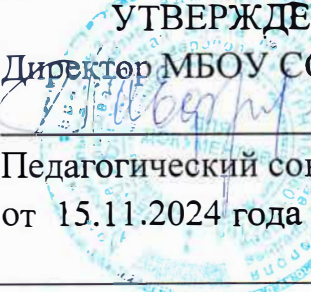


|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Руководитель комитета образования<br/>администрации города Ставрополя</p> <p>Е.В.Волосовцова</p> <p>«_____» 2024 г.</p>  | <p><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Директор МБОУ СОШ № 22</p> <p>Л.И.Ефременко</p> <p>Педагогический совет</p> <p>от 15.11.2024 года № 2</p>  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 22  
города СТАВРОПОЛЯ**

**«Школа Минпросвещения России.  
Качественное образование»**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|      |                                                                                                                                     |         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.   | Паспорт программы развития МБОУ СОШ № 22 г. Ставрополя на 2024-2029 гг.                                                             | 3–11    |
| 2.   | Информационная справка МБОУ СОШ № 22 г. Ставрополя                                                                                  | 12–38   |
| 3.   | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.                                                  | 39–84   |
| 3.1. | Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). | 85      |
| 3.2. | Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.                                                       | 86–90   |
| 3.3. | Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.                         | 91      |
| 3.4. | Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.                                   | 91–92   |
| 3.5. | Результаты проблемно-ориентированного анализа.                                                                                      | 93–96   |
| 4.   | Основные направления развития организации.<br>Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.    | 97–112  |
| 5.   | Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).                                                  | 113–115 |
| 6.   | Механизмы реализации Программы развития.                                                                                            | 116     |
| 7.   | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.                                                                         | 116–120 |
| 8.   | Дорожная карта реализации Программы развития                                                                                        | 120–123 |



# 1. ПАСПОРТ

## Программы развития МБОУ СОШ №22 г.Ставрополя на 2024-2029 гг.

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Статус Программы развития | Локальный нормативный акт–Приказ о введении в действие программы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Нормативно-правовая база  | <p>Нормативные документы:</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями к 2024 году.</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную</p> |



деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020г. №546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

Приказ Минпросвещения России от 10 февраля 2023 г. №83 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 546»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 №729 «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.</li> <li>2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>4. Приведение в соответствие ООП с требованиями обновленного ФГОС - ФООП и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов школы.</li> <li>7. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами гимназии.</li> <li>8. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования.</li> <li>9. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.</li> </ol> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Комплексные задачи Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 191 балла – высокий уровень.</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> </li> <li>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ</li> </ol> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>7. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>10. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>11. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>12. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>13. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>14. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>15. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение лидирующей позиции школы в условном рейтинге системы образования города;</li> <li>- обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- качество образования учащихся достигает 75%;</li> <li>- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону;</li> <li>- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);</li> <li>- доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li> <li>- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</li> <li>- 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;</li> <li>- повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают</li> </ul> |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>свой урок в соответствии с требованиями ФГОС);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;</li> <li>- Недопущение рисков распространения инфекционных заболеваний; комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности;</li> <li>- привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы, использование эффективного контракта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сведения о разработчиках            | <p>Ефременко Л.И., директор МБОУ СОШ № 22 г. Ставрополя<br/>         Архакова А.А., заместитель директора по УВР<br/>         Даванова В.В., заместитель директора по УВР<br/>         Данилова О.И., заместитель директора по УВР<br/>         Дорохина Н.Н., заместитель директора по УВР<br/>         Константинова Е.Г., заместитель директора по ВР<br/>         Мельникова Е.В., зам. директора по УВР<br/>         Соловьёва А.А., зам. директора по УВР<br/>         Тарасова Е.В., зам. директора по УВР</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Срок и этапы реализации программы   | <p>Программа реализуется в период с 2024 по 2029 год.<br/>         Срок реализации: 5 лет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Этапы Реализации Программы развития | <p>I Этап: 2024 год: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>II Этап: 2025 - 26 год: модернизация образовательной среды МБОУ СОШ № 22 г. Ставрополя, обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы; повышение качества образования;</p> <p>III Этап: 2027- 2028 год: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>IV Этап: 2029 год: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p> |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Источники финансирования        | Бюджетные и внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Управление Программой развития. | Ведение мониторинга реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Система организации контроля    | <p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы образовательного учреждения по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения.</p> <p>МБОУ СОШ № 22 г. Ставрополя имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы или ответственных исполнителей.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы публичного доклада директора.</p> |



## 2. Информационная справка о МБОУ СОШ № 22

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения                                            | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Ставрополя (МБОУ СОШ № 22 г. Ставрополя).</p> <p>Дата основания: 1975 год.</p> <p>ИНН- 2635022385</p> <p>Лицензия: Рег. № 5186 от 02 ноября 2016 г. Серия 26 Л 01 № 0001438, бессрочно</p> <p><b>Юридический и фактический адрес:</b> 355040 Ставрополь, пр. Ворошилова, 8</p> <p>Контакты:</p> <p>Тел/факс 72-04-05(приемная), 55-04-11(бух.)</p> <p>адрес электронной почты –sch_22@stavadm.ru</p> <p>адрес официального сайта школы и в сети «Интернет»:<br/>sch-22stv.gosuslugi.ru</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Всего обучающихся: 1800</p> <p>1-4 классы – 725</p> <p>5-9 классы – 952 человека</p> <p>10 – 11 классы – 123 человека</p> <p>из них детей с ОВЗ/ детей-инвалидов – 36 человек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ № 22 г. Ставрополя.</p> <p>Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Высшими органами коллегиального и общественного управления, имеющими каждый свой правовой статус, являются:</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Управляющий совет,</p> <p>Совет отцов;</p> <p>Общее собрание работников.</p> <p>Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Начального общего,</li> <li>➤ Основного общего</li> <li>➤ Среднего общего образования.</li> </ul> <p>Также школа реализует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ программы внеурочной деятельности;</li> <li>➤ образовательные программы дополнительного образования.</li> </ul> <p>Школа реализует ФГОС – ФООП на всех уровнях общего образования с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме.</p> <p>Срок действия государственной аккредитации - бессрочно</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение)-русский.</p> |



## Образовательные программы

### 1. Наименование образовательной программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием электронного обучения (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 4 года

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности

### 1.2. Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием электронного обучения (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 4-5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, коррекционной работе.

### 2. Основная образовательная программа основного общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием электронного обучения (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

На углубленном уровне в классах ранней профилизации изучаются:

- английский язык;
- информатика.

Учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Информатика» углублены за счёт реализации курсов внеурочной деятельности.

В целях развития гуманитарной направленности школы реализуются курсы для изучения второго иностранного языка (французского, немецкого).

Нормативный срок обучения – 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности

### 2.1. Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием



электронного обучения(с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения—5-6лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, программы коррекционной работы

3. Основная образовательная программа среднего общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием электронного обучения (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника).

Реализуется профильное обучение:

- социально-экономический профиль;
- гуманитарный профиль;
- информационный профиль;
- универсальный профиль

Нормативный срок обучения – 2года.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Социально-гуманитарнаянаправленность:395учащихся;

Художественнаянаправленность:472 учащихся;

Естественнонаучнаянаправленность:631 учащийся;

Техническаянаправленность:69 учащихся;

Физкультурно-спортивнаянаправленность:229 учащийся.

В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:

Информационно–коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

Проектная технология

Технология развивающего обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Квест-технология

Модульная технология

Технология мастерских

Кейс–технология

Технология интегрированного обучения

Педагогика сотрудничества

Технологии уровневой дифференциации

В школе имеются современные материально-технические условия:



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальный сайт МБОУ СОШ № 22</li> <li>- Электронные образовательные ресурсы</li> <li>- Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров Vk,</li> <li>- Медиатека</li> <li>- Портфолио учащихся и педагогов.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о режиме деятельности школы | <p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.</p> <p>Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.</p> <p>Занятия внеурочной деятельности, работа кружков, секций может быть организована в субботу.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет:<br/>для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.</p> <p>Начало уроков: I смена – 8.00, II смена – 14.00</p> <p>В 1-9 классах обучение ведётся по четвертям.</p> <p>В 10-11 классах обучение ведётся по полугодиям.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.</p> <p>В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. Во 2- 11 классах – 40 минут.</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 1 классе – 21 час,</li> <li>во 2-4 классах – 23 часа</li> <li>в 5 классе – 29 часов</li> <li>в 6 классе – 30 часов</li> <li>в 7 классе – 32 часа</li> <li>в 8-9 классах – 33 часа</li> <li>в 10-11 классах – 34 часа</li> </ul> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме 10 часов в неделю.</p> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о<br>работниках<br>школы                                                          | <p>Общее количество работников–83<br/> количество педагогических работников – 83<br/> количество учителей-74<br/> количество педагогов-психологов– 2<br/> учителя-логопеды–1<br/> социальные педагоги – 2<br/> библиотекари–2<br/> Количество работников, имеющих государственные награды:<br/> Почетный работник образования–5<br/> Победители конкурса лучших учителей России – 3<br/> Доля работников с высшим образованием– 92%<br/> Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -56%<br/> Количество выпускников школы–работников школы–2чел<br/> Молодые специалисты–5педагогов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Краткая<br>характеристика<br>окружающего<br>социума,<br>наличие<br>социальных<br>партнеров | <p>Социальные партнеры МБОУ СОШ № 22</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ).</li> <li>2. Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ: ВПО, СПО).</li> <li>3. Филиал Московского российского технологического университета (РТУ МИРЭА).</li> <li>4. Филиал Московского государственного педагогического института им. М.А.Шолохова (МПГИ).</li> <li>5. Ставропольский технологический колледж (СтК).</li> <li>6. Филиал Донского государственного технологического института ( ТИС ДГТУ).</li> <li>7. МБУК СЦБС библиотека № 11.</li> <li>8. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К.Праве».</li> <li>9.«Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис».</li> <li>10. Совет ветеранов Промышленного района.</li> </ol> |



## Описание достижений школы за предыдущие 3 года

### Итоги участия детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности за период 2021-2022 уч.год

| №   | Ф.И.О. обучающегося,<br>учителя, участников | Название конкурса                                                                                  | Результат            |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.  | Спирин Егор                                 | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» | Грамота 2 место      |
| 2.  | Чернобай Евгения                            | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» | Грамота 1 место      |
| 3.  | Семкина Василиса                            | V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»         | Грамота 1 место      |
| 4.  | Данилова Валентина                          | XXIII Открытый творческий конкурс «Вдохновение»                                                    | Диплом 3 место       |
| 5.  | Чомаева Алина                               | IV Всероссийский конкурс «Векториада- 2021»                                                        | Диплом 2 место       |
| 6.  | Чурсинова Юлия                              | IV Всероссийский конкурс «Векториада- 2021»                                                        | Диплом 2 место       |
| 7.  | Стасевич Данил                              | IV Всероссийский конкурс «Векториада- 2021»                                                        | Диплом 2 место       |
| 8.  | Самарина Ангелина                           | IV Всероссийский конкурс «Векториада- 2021»                                                        | Диплом 2 место       |
| 9.  | Бондаренко Мария                            | Российский рейтинговый турнир по современным танцам «GALAXYDANCE 2021»                             | Диплом 1 и 2 степени |
| 10. | Ушковы Ульяна и Екатерина                   | Российский рейтинговый турнир по современным танцам «GALAXYDANCE 2021»                             | Призёры              |
| 11. | Халимбекова Диана                           | V Международный конкурс национальной премии им.Айседоры Дункан                                     | Диплом 1 степени     |
| 12. | Ткачёва Полина                              | Российский рейтинговый турнир по современным танцам «GALAXYDANCE 2021»                             | Диплом 2 степени     |
| 13. | Солощенко Анастасия                         | Чемпионат и первенство Северо-Кавказского федерального округа по мажореткам                        | Диплом 1 место       |
| 14. | Чернобай Евгения                            | Международный конкурс «Короли                                                                      | Диплом лауреата      |



|     |                                                                                                             |                                                                    |                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|     |                                                                                                             | танцпола»                                                          | 1 степени                 |
| 15. | Васильцева Анастасия                                                                                        | Международный конкурс «Короли танцпола»                            | Диплом лауреата 2 степени |
| 16. | Козлова Анастасия<br>Кириянова Анастасия                                                                    | Международный конкурс «Короли танцпола»                            | Гран-при                  |
| 17. | Хоцева Амира                                                                                                | Всероссийский грантовый конкурс народного танца                    | Диплом 1 место            |
| 18. | Козлова Анастасия<br>Кириянова Анастасия                                                                    | I Всероссийский хореографический конкурс «Рост»                    | Лауреаты 1 степени        |
| 19. | Козлова Анастасия                                                                                           | Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Белая ворона»       | Лауреат 1 степени         |
| 20. | Бакиев Малик                                                                                                | Всероссийский турнир по рукопашному бою памяти Раджаба Раджабова   | Грамота 2 место           |
| 21. | Ефименко Ксения                                                                                             | Открытый турнир по художественной гимнастике RainbowCup г.Сочи     | Диплом 1 место            |
| 22. | Корчакова Марта                                                                                             | Спортивный фестиваль по ЧИР-спорту «Звёзды Каспия» г.Астрахань     | Диплом 3 место            |
| 23. | Меликян Артём                                                                                               | Турнир СКФО по дзюдо г.Благодарный                                 | Грамота 1 место           |
| 24. | Козлова Анастасия<br>Кириянова Анастасия                                                                    | Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые имена»                      | Лауреаты 1 степени        |
| 25. | Чернова Арина<br>Корманова Валерия<br>Чермашенцева Екатерина<br>Несинова Алёна в составе коллектива «Стиль» | V Международный конкурс национальной премии им.Айседоры Дункан     | Диплом 1 степени          |
| 26. | Жежеря Виктория<br>Дамианова Виктория<br>Расторгуева Алиса в составе коллектива «Эксклюзив»                 | Всероссийский фестиваль «Мир звёзд»                                | Гран-при                  |
| 27. | Гаврилова Анна                                                                                              | Образовательный марафон «Эра роботов»                              | Грамота 1 место           |
| 28. | Хмельницкая Арина                                                                                           | Образовательный марафон «Эра роботов»                              | Грамота 1 место           |
| 29. | Ладанов Никита                                                                                              | Образовательный марафон «Волшебная осень»                          | Грамота 1 место           |
| 30. | Симонян Ангелина                                                                                            | Образовательный марафон «Волшебная осень»                          | Грамота 2 место           |
| 31. | Заворотынская Маргарита                                                                                     | Онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»                  | Диплом 1 место            |
| 32. | Смола Максим                                                                                                | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии | Призёр                    |
| 33. | Смола Максим                                                                                                | Региональный этап Всероссийской                                    | Призёр                    |



|     |                                                                          |                                                                                                                      |                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                          | олимпиады школьников по физике                                                                                       |                                     |
| 34. | Акритов Андрей                                                           | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике                                                   | Призёр                              |
| 35. | Акритов Андрей                                                           | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике                                                  | Победитель                          |
| 36. | Манкаева Медина                                                          | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию                                               | Победитель                          |
| 37. | Манкаева Медина                                                          | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву                                                        | Призёр                              |
| 38. | Лукманов Лукман                                                          | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию                                               | Призёр                              |
| 39. | Жежеря Виктория в составе коллектива «Эксклюзив»                         | V юбилейный фестиваль хореографического искусства «Энергия Севера»                                                   | Лауреат 1 степени                   |
| 40. | Мельникова Анастасия                                                     | Городской (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»              | Диплом II степени                   |
| 41. | Трунова Кира                                                             | Городской конкурс художественного слова «О, слово русское, родное»                                                   | Диплом II степени                   |
| 42. | Чайка Оксана Руслановна-руководитель театрального кружка «Чистые сердца» | Всероссийский профессиональный конкурс. Номинация образовательных роликов «Новое время»                              | Диплом 1 место                      |
| 43. | Чайка Оксана Руслановна-руководитель театрального кружка «Чистые сердца» | III Международный профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация «Весь мир- театр!»                           | Диплом 1 место                      |
| 44. | Чайка Оксана Руслановна-руководитель театрального кружка «Чистые сердца» | II Международный профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация творческая работа педагога                    | Диплом 1 место                      |
| 45. | Чайка Оксана Руслановна-руководитель театрального кружка «Чистые сердца» | Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»                                | Диплом 2 место                      |
| 46. | Чайка Оксана Руслановна-руководитель театрального кружка «Чистые сердца» | Всероссийский профессиональный конкурс. Номинация «Творить добро»                                                    | Диплом 1 место                      |
| 47. | МБОУ СОШ № 22 г.Ставрополя                                               | Городской конкурс среди муниципальных общеобразовательных учреждений г.Ставрополя «Лучший наряд для Новогодней ёлки» | 3 место                             |
| 48. | Театр «Чистые сердца». Пантомима «Руки». Рук-ль: Чайка О.Р.              | Международный Молодежный Театральный фестиваль «Яблоки 1941 года»                                                    | Диплом «За оригинальность решения и |



|     |                                                                                       |                                                                                                                     |                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                                                                                       |                                                                                                                     | новаторство»       |
| 49. | Чайка Оксана<br>Руслановна-<br>руководитель<br>театрального<br>кружка «Чистые сердца» | IX Всероссийский профессиональный конкурс «Ты- гений!». Номинация «Его величество- Театр»                           | Диплом I степени   |
| 50. | Поникаренко Полина                                                                    | Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства "«Светлый праздник Пасхи»                                         | Диплом III степени |
| 51. | Команда МБОУ СОШ № 22                                                                 | Городское детское объединение «Я- Ставрополец»                                                                      | 3 место            |
| 52. | Ткачева Екатерина<br>Николаевна- руководитель<br>команды МБОУ СОШ № 2                 | Городское детское объединение «Я- Ставрополец»                                                                      | -                  |
| 53. | Степанян Тигран                                                                       | X традиционный турнир по дзюдо города-курорта Железноводска среди юношей и девушек 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р.   | Грамота II место   |
| 54. | Степанян Тигран                                                                       | VII традиционный турнир по дзюдо города-курорта Железноводска среди юношей и девушек 2009-2010 г.р., 2011-2012 г.р. | Грамота III место  |
| 55. | Степанян Тигран                                                                       | Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню защитника отечества в Зольском муниципальном районе КБР                   | Грамота III место  |
| 56. | Степанян Тигран                                                                       | Открытый турнир по дзюдо отбор на VII «Кубок вызова Локомотив»                                                      | Грамота I место    |
| 57. | Степанян Тигран                                                                       | Первенство Ставропольского края по дзюдо среди юношей и девушек в в/к 42 кг.                                        | Грамота I место    |
| 58. | Степанян Тигран                                                                       | Республиканский турнир «Весенний старт» по дзюдо среди младших юношей 2008-2009, 2010-2011 г.р.                     | Грамота I место    |
| 59. | Степанян Тигран                                                                       | Межрегиональный турнир по дзюдо «Кубок КМВ»                                                                         | Грамота II место   |
| 60. | Степанян Тигран                                                                       | Турнир по дзюдо МБУ ЦО «ЦВР» на призы клуба «Ицит и Меч» г.Ставрополя                                               | Грамота III место  |
| 61. | Степанян Тигран                                                                       | «Кубок Вызова». Приуроченный к 300-летию со дня образования прокуратуры РФ (г.Нальчик)                              | Грамота III место  |
| 62. | Степанян Тигран                                                                       | Турнир по дзюдо на призы СК Чемпион                                                                                 | Грамота II место   |
| 63. | Степанян Тигран                                                                       | Детская лига «локо-дзюдо» в рамках фестиваля спорта среди младших юношей 2008-2009, 2010-2011 г.р. (г.Нальчик)      | Грамота II место   |



|     |                                                      |                                                                                                         |                     |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 64. | Степанян Тигран                                      | Х открытый турнир по борьбе дзюдо памяти павших сотрудников правоохранительных органов (г.Моздок)       | Грамота I место     |
| 65. | Степанян Тигран                                      | Открытый турнир ГБУ ДО КДЮШ (К) по дзюдо среди юношей 2007-2008, 2009-2010 г.р., посвященный Дню России | Грамота I место     |
| 66. | Степанян Тигран                                      | Открытые Республиканские соревнования о дзюдо среди юношей, посвященные Победе в ВОВ                    | Грамота I место     |
| 67. | Степанян Тигран                                      | Первенство СК по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет в в/к 38 кг.                                    | Грамота I место     |
| 68. | Степанян Тигран                                      | Детская лига дзюдо «Триумф Energy» Северо-Кавказский дивизион/финал (г.Махачкала)                       | Грамота III место   |
| 69. | Степанян Тигран                                      | XI открытый турнир по борьбе дзюдо памяти павших сотрудников правоохранительных органов (г.Моздок)      | Грамота I место     |
| 70. | Степанян Тигран                                      | Открытый турнир по дзюдо г.Георгиевска                                                                  | Грамота I место     |
| 71. | Степанян Тигран                                      | Турнир по дзюдо «Judoka 2022» (г.Кисловодск)                                                            | Грамота I место     |
| 72. | Меликян Артём                                        | Открытый день борьбы «Ставрополь Арена» среди юношей 2011-2012 г.р.                                     | Грамота II место    |
| 73. | Саранина Ангелина                                    | Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная Феерия»                                 | Лауреат I степени   |
| 74. | Десятова Василиса в составе коллектива «Солнышко»    | Всероссийский конкурс «Радуга инноваций»                                                                | Лауреат I степени   |
| 75. | Васильцева Анастасия в составе коллектива «Солнышко» | Всероссийский конкурс «Радуга инноваций»                                                                | Лауреат I степени   |
| 76. | Десятова Василиса в составе коллектива «Солнышко»    | X Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд» (г.Кисловодск)                          | Лауреат I степени   |
| 77. | Васильцева Анастасия в составе коллектива «Солнышко» | X Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд» (г.Кисловодск)                          | Лауреат I степени   |
| 78. | Марченко Ксения                                      | X Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд» (г.Кисловодск)                          | Лауреат III степени |



|     |                                                             |                                                                                                                                                |                   |
|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 79. | Отряд ЮИД                                                   | Районный этап краевого смотра – конкурса «Законы дорог уважай!»                                                                                | Грамота 3 место   |
| 80. | Кондаурова Елизавета                                        | Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов педагогов «Имя твое неизвестно» в номинации «Литературное творчество» | Диплом I место    |
| 81. | Команда МБОУ СОШ № 22<br>(Ананян Э., Мягих Д., Кращенко И.) | Межклубный турнир Школьной шахматной лиги- СТБ                                                                                                 | Грамота IV место  |
| 82. | Команда МБОУ СОШ № 22(Ананян Э., Мягих Д., Кращенко И.)     | Межклубный турнир Школьной шахматной лиги- СТБ. Зимний сезон                                                                                   | Грамота IV место  |
| 83. | Мягих Даниил                                                | Межклубный турнир Школьной шахматной лиги- СТБ. Зимний сезон                                                                                   | Грамота III место |
| 84. | Ананян Эллада                                               | Всероссийские соревнования «Белая ладья» (городской этап)                                                                                      | Грамота I место   |
| 85. | Ананян Эллада                                               | Городской турнир по шахматам, посвященный памяти участника ВОВ, мастера спорта СССР по шахматам С.В.Белавенца                                  | Грамота II место  |

**Итоги участия детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности  
(период с 1.09.2023г. по 31.12.2023г.)**

| №<br>п/п | Наименование всероссийского или международного мероприятия, в региональном этапе которого приняли участие дети, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам | Период проведения регионального этапа всероссийского или международного мероприятия | Численность детей, принявших участие в региональном этапе всероссийского или международного мероприятия | Наименование и реквизиты акта, подтверждающего участие детей в региональном этапе всероссийского или международного мероприятия |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Всероссийские соревнования по дзюдо (г. Москва)                                                                                                                          | Сентябрь, 2023г                                                                     | 1 (Булгаков Богдан)                                                                                     | - Диплом 1 место                                                                                                                |
|          | Первенство МБУ ДО СШ по теннису г. Ставрополя                                                                                                                            | Сентябрь, 2023г                                                                     | 1 (Воронцова Анна)                                                                                      | - Грамота 1 место                                                                                                               |
|          | Спортивный фестиваль по Чир спорту «Южная Лига»                                                                                                                          | 30.09-01.10.2023г.                                                                  | 2 (Шикова Татьяна)                                                                                      | - Диплом 2 место                                                                                                                |



|                                                                                                             |                     |                                                                                                                           |                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                             |                     |                                                                                                                           | Олейник Мария<br>в составе клуба<br>«Импульс»)                                                               |  |
| Турнир Ставропольской городской<br>федерации тхэквандо                                                      | 8.10.2023г.         | 1 (Баранов<br>Максим)                                                                                                     | - Диплом 1<br>место                                                                                          |  |
| Турнир Ставропольской городской<br>федерации тхэквандо                                                      | 11.10.2023г.        | 4 (Исламова<br>Наира,<br><br>Исламова<br>Нарима,<br><br>Пономаренко<br>Константин<br><br>Цибуля Артем)                    | - Дипломы 1,3<br>места<br><br>- Дипломы 1 и<br>2 места<br><br>- Диплом 3<br>место<br><br>- Диплом 3<br>место |  |
| Открытое первенство ГБУ ДО СК<br>«СШ Ставрополь- Арена» по<br>дзюдо                                         | 14.10.2023г.        | 1 (Меликян<br>Маврик)                                                                                                     | - Грамота 1<br>место                                                                                         |  |
| Международный<br>хореографический конкурс<br>«Седьмое небо- 2023» (г. Сочи)                                 | 12-<br>16.10.2023г. | 2 (Козлова<br>Анастасия,<br>Щербина Дарья<br>в составе<br>образцового<br>хореографическ<br>ого коллектива<br>«Эксклюзив») | - Лауреаты 1<br>степени                                                                                      |  |
| VIII Региональный многожанровый<br>конкурс дуэтов «Две звезды»<br><br>(с. Кочубеевское)                     | 13.10.2023г.        | 2 (Жежеря<br>Виктория<br><br>Конькова Дарья)                                                                              | - Диплом<br>лауреата 1<br>степени                                                                            |  |
| Первенство Ставропольского края<br>по баскетболу среди юниорок 2007<br>г.р                                  | 17-<br>22.10.2023г. | 1 (Коротыч<br>Варвара в<br>составе сборной<br>девушек<br>спортивной<br>школы №1 г.<br>Ставрополя)                         | - Грамота 1<br>место                                                                                         |  |
| Открытый фестиваль цветных<br>поясов г. Ставрополя по тхэквандо,<br>посвященный празднованию Дня<br>тренера | 21-<br>22.10.2023г. | 1 (Потапов<br>Егор)                                                                                                       | Диплом 2<br>место                                                                                            |  |
| Открытый турнир Буденновского<br>муниципального округа по дзюдо,<br>посвященный Дню тренера                 | 21.10.2023г.        | 2 (Меликян<br>Маврик,<br><br>Меликян Артём)                                                                               | - Грамота 2<br>место<br><br>- Грамота 3                                                                      |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                        |                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                        | место                       |
|  | Кубок Ставропольского края по художественной гимнастике                                                                                                                                                                               | 19-22.10.2023г. | 1 (Сляднева Дарья)                                                     | - Диплом 2 место            |
|  | Международный фестиваль-конкурс «Мир искусства»<br>(г. Ставрополь)                                                                                                                                                                    | 22.10.2023г.    | 1 (Агibalова Альбина в составе образцового ансамбля «Искра»)           | - Диплом лауреата 1 степени |
|  | Всероссийские соревнования по дзюдо среди юниоров и юниорок до 18 лет памяти дважды Героя Советского Союза, Героя Монгольской Народной Республики Иссы Плиева                                                                         | 25-26.10.2023г. | 1 (Лукманов Али)                                                       | - Диплом 1 место            |
|  | Первенство г. Невинномысска по художественной гимнастике «Золотая лента»                                                                                                                                                              | 26.10.2023г.    | 1 (Пономаренко Константин)                                             | - Грамота 3 место           |
|  | Открытый турнир по художественной гимнастике «Я люблю Россию»                                                                                                                                                                         | Октябрь, 2023г. | 1 (Сляднева Дарья)                                                     | - Грамота 3 место           |
|  | Международный хореографический конкурс «Анатомия стиля»                                                                                                                                                                               | 28.10.2023г.    | 2 (Десятова Василиса Папугаева Анастасия в составе коллектива «Стиль») | - Лауреаты 1 степени        |
|  | Первенство г. Невинномысска по художественной гимнастике «Золотая лента»                                                                                                                                                              | Октябрь, 2023г. | 1 (Сляднева Дарья)                                                     | - Грамота 3 место           |
|  | Открытый традиционный турнир по художественной гимнастике «Littlestar» (г. Буденновск)                                                                                                                                                | Октябрь, 2023г. | 1 (Стёпкина Вероника)                                                  | - Грамота 1 место)          |
|  | XII Всероссийский конкурс чтецов, малых театральных форм, танцевальных вокальных коллективов, солистов, инструментальных исполнителей, творческих, исследовательских и художественно-декоративных прикладных работ «Радуга инноваций! | 29.10.2023г.    | 4 (Федорова Е., Клодт П., Зацепин Е., Чурсинова Ю.)                    | - Лауреаты 2 степени        |



|                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                      |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Первенство России по прыжкам на акробатической дорожке                                                                            | 28.10-3.11.2023г. | 1 (Гончаренко Алиса)                                                                                                                                                                 | - Грамота 1 место, диплом 3 степени    |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена»                                                                                          | Ноябрь, 2023г.    | 1 (Малярова Виктория)                                                                                                                                                                | - Диплом призера и Премия              |
| Кубок г. Пятигорска «Золотая осень» по художественной гимнастике в групповых упражнениях                                          | 17-19.11.2023г.   | 2 (Сляднева Дарья Гудзь Анастасия)                                                                                                                                                   | - Грамота 1 место<br>- Грамота 5 место |
| Международный конкурс детского рисунка «Солнышко по имени-мама», посвященного Дню матери (г. Москва)                              | 2.11.2023г.       | 1 (Аникина Виктория)                                                                                                                                                                 | - Диплом лауреата 1 степени            |
| Межрегиональный рейтинговый фестиваль по современным танцам и шоу дисциплинам «FIVEHILLSDANCECHAMPIONS HIP» (г. Минеральные Воды) | 10.11.2023г.      | 1 (Синельникова Вероника)                                                                                                                                                            | - Диплом 2 место                       |
| Всероссийский (очный) конкурс художественного творчества «Палитра талантов» (г. Ставрополь)                                       | 18.11.2023г.      | 13 (Сайкия Николас, Щепанский Александр, Клодт Полина, Чурсинова Юлия, Малахов Влад, Подденежная Виктория, Чадаева Эмилия, Дудко Кира, Зацепин Егор, Дудко Макар, Агибалова Альбина) | - Лауреаты 1,2,3 степени               |
| Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мама, я тебя люблю!»                                                                 | 20.11.2023г.      | 1 (Астахова Майя)                                                                                                                                                                    | - Диплом лауреата 1 степени            |
| Фестиваль ГБУ ДО КСШ по кикбоксингу (г. Ставрополь)                                                                               | 25.11.2023г.      | 1 (Старченко Иван)                                                                                                                                                                   | - Диплом 1 место                       |
| Спортивный фестиваль по чир спорту «Звёзды Каспия» (г. Астрахань)                                                                 | 25.11.2023г.      | 2 (Олейник Мария, Шикова Татьяна в составе клуба «Импульс»)                                                                                                                          | - Дипломы 1, 2 место                   |



|                                                                                                                               |                   |                                                                                           |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танцевальный конкурс<br>«BATTLEV.3» (г. Черкесск)                                                                             | 26.11.2023г.      | 1 (Чернобай<br>Дмитрий)                                                                   | - Грамота 1<br>место                                                                                     |
| Первенство СК по «киокусинкай»<br>каратэ по ката и ката- группа                                                               | 26.11.2024г.      | 2 (Рябокобилюк<br>Кирилл<br>Валюхова<br>Ксения)                                           | - Диплом 3<br>место<br>- Диплом 1<br>место                                                               |
| Международный Гала- концерт<br>«Звезды над Москвой»                                                                           | Ноябрь,<br>2023г. | 1 (Ильина Анна)                                                                           | - Грамота по<br>установлению<br>Рекорда                                                                  |
| Международный фестиваль<br>современного творчества<br>«Созвездие искусств»<br>(г. Ставрополь)                                 | Ноябрь,<br>2023г. | 1 (Аникина<br>Виктория)                                                                   | - Диплом<br>лауреата 2<br>степени                                                                        |
| Первенство и Чемпионат по<br>«киокусинкай» каратэ<br>(г. Невинномысск)                                                        | 26.11.2023        | 2 (Валюхова<br>Ксения<br>Рябокобилюк<br>Кирилл)                                           | - Диплом 2<br>место<br>- Диплом 1<br>место                                                               |
| Открытый традиционный турнир<br>по художественной гимнастике<br>«Жар- птица» (г. Буденновск)                                  | Ноябрь,<br>2023г. | 1 (Стёпкина<br>Вероника)                                                                  | - Грамота 2<br>место                                                                                     |
| Учебно- тренировочные<br>соревнования среди 0-9 кю в<br>рамках открытого краевого<br>турнира по кюкусинкай<br>(г. Ставрополь) | 3-<br>4.12.2023г. | 1 (Рябокобилюк<br>Кирилл)                                                                 | - Грамота 3<br>место                                                                                     |
| Межрегиональный турнир по<br>дзюдо «Кубок КМВ»<br>(г. Ставрополь)                                                             | 2.12.2023г.       | 1 (Темирханов<br>Адам)                                                                    | - Грамота 1<br>место                                                                                     |
| Танцевальный конкурс<br>NEWYEARFEST                                                                                           | 3.12.2023г.       | 2 (Десятова<br>Василиса,<br>Палугаева<br>Анастасия в<br>составе<br>коллектива<br>«Стиль») | - Лауреаты 1<br>степени                                                                                  |
| Открытое Первенство ГБУ ДО СК<br>«СШ «Ставрополь Арена» по<br>дзюдо                                                           | 9.12.2023г.       | 4 (Лапкин<br>Максим<br><br>Казаров Павел<br><br>Меликян<br>Маврик<br><br>Меликян Атрём)   | - Грамота 3<br>место<br><br>- Грамота 1<br>место<br><br>- Грамота 2<br>место<br><br>- Грамота 1<br>место |



|                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фестиваль Ставропольского президентского кадетского училища по армейскому рукопашному бою, посвященному Дню работников органов государственной безопасности» | 9.12.2023г.     | 1 (Черниговский Игорь)                                                                         | - Грамота 3 место                                                                                           |
| Открытый турнир по тхэквандо СК, посвященный празднованию Нового 2024 года                                                                                   | 16-17.12.2023г. | 1 (Потапов Егор)                                                                               | - Диплом 2 место                                                                                            |
| Новогоднее Первенство города Ставрополя по прыжкам в воду                                                                                                    | 19-22.12.2023г. | 1 (Пренко Софья)                                                                               | - Грамота 2 место                                                                                           |
| Новогоднее Первенство ГБУ ДО КСШ по лёгкой атлетике                                                                                                          | 21.12.2023г.    | 1 (Силецкий Артём)                                                                             | - Грамота 3 место                                                                                           |
| Открытый новогодний турнир по художественной гимнастике<br>(г. Ставрополь)                                                                                   | 29.12.2023г.    | 1 (Стёпкина Вероника)                                                                          | - Грамота 3 место                                                                                           |
| Новогодний турнир по художественной гимнастике<br>(г. Ставрополь)                                                                                            | Декабрь, 2023г. | 1 (Стёпкина Вероника)                                                                          | - Грамота 1 место                                                                                           |
| Новогодний турнир центра единоборств по боксу среди девочек и мальчиков                                                                                      | Декабрь, 2023г. | 1 (Мирзаханян Артём)                                                                           | - Грамота 1 место                                                                                           |
| Новогодний турнир по дзюдо «Зимушка- зима» (г. Москва)                                                                                                       | Декабрь, 2023г. | 1 (Булгаков Богдан)                                                                            | - Грамота 2 место                                                                                           |
| Всероссийский (очный) конкурс художественного творчества "ПАЛИТРА ТАЛАНТОВ"                                                                                  | Ноябрь 2023г.   | 6<br>(Дудко К.,<br>Зацепин Е.,<br>Клодт П.;<br><br>Дудко М.;<br>Щепанский А.;<br>Чурсинова Ю.) | - Лауреаты III степени<br><br>- Лауреат III степени<br><br>- Лауреат III степени<br><br>- Лауреат I степени |
| Городской конкурс изобразительного искусства «Град Креста»                                                                                                   | Ноябрь 2023г.   | 1 (Шереметьев П.)                                                                              | - Грамота 2 место                                                                                           |
| XII Всероссийский (очный) конкурс чтецов, малых                                                                                                              | Декабрь 2023г.  | 4<br>(Чурсинова Ю.)                                                                            |                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                |  |                                          |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| театральных форм, танцевальных, вокальных коллективов, солистов, инструментальных исполнителей, творческих, исследовательских и художественно-декоративных прикладных работ «Радуга инноваций» |  | Федорова Е.,<br>Клодт П.,<br>Зацепин Е.) | - Лауреат II степени<br><br>- Лауреаты II степени |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------|

**Итоги участия детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности**

**(период с 1.01.2024г. по 30.06.2024г.)**

| № п/п | Наименование всероссийского или международного мероприятия, в региональном этапе которого приняли участие дети, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам | Период проведения регионального этапа всероссийского или международного мероприятия | Численность детей, принявших участие в региональном этапе всероссийского или международного мероприятия                                                 | Наименование и реквизиты акта, подтверждающего участие детей в региональном этапе всероссийского или международного мероприятия |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Казань Великая» (г. Казань)                                                                                 | 7-9.01.2024г.                                                                       | 1 (Курса Елена)                                                                                                                                         | - Диплом лауреата                                                                                                               |
| 2.    | Соревнования по акробатике среди мальчиков 2011-2012гг. (г. Ставрополь)                                                                                                  | 20.01.2024г.                                                                        | 1 (Седошев Илья)                                                                                                                                        | - Грамота 1 место                                                                                                               |
| 3.    | Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Мир талантов» (г. Ставрополь)                                                                                       | 28.01.2024г.                                                                        | 5 (Малярова Виктория<br>Десятова Василиса<br>Папугаева Анастасия<br>Гончаренко Алиса)<br>(Агибалова Альбина<br>Рябоконе Валерия<br>в составе коллектива | - Диплом лауреата 1 степени<br>- Диплом лауреата 1 степени<br><br>- Гран-При<br><br>- Диплом лауреата 1                         |



|     |                                                                                                    |                 |                                                                                                                              |                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                    |                 | «Искра»)                                                                                                                     | степени                                                     |
| 4.  | Зимние соревнования по дзюдо среди юношей и девушек (г. Ставрополь)                                | 28.01.2024г.    | 1 (Чавнецов Тимур)                                                                                                           | - Грамота 1 место                                           |
| 5.  | V открытый турнир по дзюдо «Искусство побеждать» (г. Москва)                                       | 27-28.01.2024г. | 1 (Булгаков Богдан)                                                                                                          | - Диплом 1 место                                            |
| 6.  | VII Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Энергия севера» (г. Петрозаводск) | 8-12.02.2024г.  | 1 (Дамианова Виктория в составе образцового хореографического коллектива «Эксклюзив»)                                        | - Диплом лауреата 2 степени                                 |
| 7.  | Международный конкурс-фестиваль «REDSTYLEFEST» (г. Ставрополь)                                     | 11.02.2024г.    | 7 (Мовсесова Кира<br>Дудко Кира<br>Дудко Макар<br>Кузнецова Вероника<br>Щепанский Александр<br>Малахов Влад<br>Клодт Полина) | - Диплом лауреатов 1 степени                                |
| 8.  | Турнир по дзюдо «Кубок Кавказа» (г. Кисловодск)                                                    | 11.02.2024г.    | 1 (Булгаков Богдан)                                                                                                          | - Диплом 2 место                                            |
| 9.  | Открытое Первенство по дзюдо ГБУ ДО СК «Спортивная школа «Ставрополь Арена»                        | 17.02.2024г.    | 3 (Меликян Маврик<br>Меликян Артем<br>Темирханов Адам)                                                                       | - Грамота 1 место<br>- Грамота 2 место<br>- Грамота 3 место |
| 10. | Ставропольский февральский рапид по шахматам                                                       | 17.02.2024г.    | 1 (Акритов Леонид)                                                                                                           | - Грамота 3 место                                           |
| 11. | Чемпионат и Первенство по Чир спорту и спортивной                                                  | 24.02.2024г.    | 2 (Саранина Ангелина<br>Шикова Татьяна)                                                                                      | - Диплом 2 место<br>- Диплом 1 место                        |



|     |                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | хореографии (г. Ставрополь)                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| 12. | Открытый благотворительный турнир спортивного клуба «Союз» по дзюдо, посвященный Дню защитника Отечества (с. Нины, СК) | 3.03.2024г.  | 1 (Темирханов Адам)                                                                                                                                                                                | - Грамота 1 место                                                                             |
| 13. | Всероссийские соревнования по дзюдо (г. Нальчик)                                                                       | 10.03.2024г. | 1 (Темирханов Адам)                                                                                                                                                                                | - Грамота 1 место                                                                             |
| 14. | Международный конкурс-фестиваль «InfinitySTARS» (г. Ставрополь)                                                        | 10.03.2024г. | 7 (Насоненко Роман<br>Клодт Полина<br>Кузнецова Вероника<br>Дудко Кира<br>Дудко Макар<br>Щепанский Александр)                                                                                      | - Диплом лауреатов 1 степени                                                                  |
| 15. | Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия» (г. Ставрополь)                                | 10.03.2024г. | 1 (Саранина Ангелина)                                                                                                                                                                              | - Диплом 1 и 2 степени                                                                        |
| 16. | Всероссийский танцевальный конкурс «МОМЕНТ PODANCE- IT» (г. Ставрополь)                                                | 10.03.2024г. | 6 (Жежеря Виктория<br>Дамианова Виктория<br>Расторгуева Алина<br>в составе образцового хореографического коллектива «Эксклюзив»<br><br>Гончаренко Алиса<br>в составе образцового хореографического | - Диплом лауреата 1 степени и Гран- При<br><br>- Гран- При<br><br>- Диплом лауреата 1 степени |



|     |                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                          |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |                                                                                                                               |                 | коллектива<br>«Эксклюзив»<br>Козлова Анастасия<br>Дамианова<br>Владислава в<br>составе<br>образцового<br>хореографического<br>коллектива<br>«Эксклюзив») |                         |
| 17. | Первенство МБУ<br>ДО СШОР № 2 г.<br>Ставрополя по<br>прыжкам в воду                                                           | 13-15.03.2024г. | 1 (Пренко Софья)                                                                                                                                         | - Грамота 2, 3<br>место |
| 18. | Соревнования по<br>художественной<br>гимнастике<br>«Формула<br>успеха»<br>(г. Ставрополь)                                     | 15-17.03.2024г. | 1 (Стёпкина<br>Вероника)                                                                                                                                 | - Диплом 3<br>место     |
| 19. | Турнир по<br>быстрым<br>шахматам.<br>Ставропольский<br>мартовский<br>рапид- 2024                                              | 16-17.03.2024г. | 1 (Акритов<br>Леонид)                                                                                                                                    | - Грамота 3<br>место    |
| 20. | Городской<br>конкурс чтецов<br>произведений<br>ставропольского<br>поэта Вениамина<br>Абрамовича<br>Ащеулова                   | 20.03.2024г.    | 1 (Мовсесова<br>Кира)                                                                                                                                    | - Диплом<br>участника   |
| 21. | Первенство<br>Ставропольской<br>краевой<br>федерации каратэ<br>WKS,<br>посвященное<br>памяти Героя<br>России<br>В.Н.Чепракова | 24.03.2024г.    | 1 (Гончаренко<br>Василиса)                                                                                                                               | - Грамота 1, 3<br>место |
| 22. | Всероссийский<br>конкурс «Живая<br>классика»<br>(муниципальный<br>этап)                                                       | 21.03.2024г.    | 2 (Насоненко<br>Роман<br>Чурсинова Юлия)                                                                                                                 | - Диплом<br>участника   |



|     |                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | Городской конкурс художественного слова среди обучающихся образовательных учреждений «О, слово русское, родное»                                                   | 28.03.2024г. | 10 (Бондаренко Влада<br>Агибалова Альбина<br>Сайкия Николас<br>Малахов Влад<br>Шульга Юлия<br>Клодт Полина<br>Русанова Аделия<br>Мовсесова Кира<br>Чурсинова Юлия<br>Насоненко Роман) | - Диплом лауреата 2 степени<br>- Диплом лауреата 2 степени<br>- Диплом лауреата 2 степени<br>- Диплом лауреата 1 степени<br>- Диплом лауреата 1 степени<br>- Диплом лауреата 3 степени<br>- Диплом лауреата 1 степени<br>- Диплом лауреата 1 степени<br>- Диплом лауреата 2 степени<br>- Диплом лауреата 2 степени |
| 24. | Турнир по шахматам между учащимися общеобразовательных учреждений г. Ставрополя, посвященный памяти участника ВОВ, мастера спорта СССР по шахматам Белавенца С.В. | 29.03.2024г. | 2 (Липовцин Максим<br>Лапкин Максим)                                                                                                                                                  | - Диплом участника                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 25. | Международный конкурс— фестиваль детского и                                                                                                                       | 6.04.2024г.  | 2 (Десятова Василиса<br>Папугаева Анастасия в                                                                                                                                         | - Диплом лауреата 2 степени                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|     |                                                                                               |              |                                                                                                                                                     |                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     | юношеского творчества «На семи ветрах»                                                        |              | составе коллектива «Стиль»)                                                                                                                         |                                             |
| 26. | Соревнования по дзюдо на Кубок Ставропольского регионального отделения спортобщества «Россия» | 6.04.2024г.  | 1 (Булгаков Богдан)                                                                                                                                 | - Грамота 2 место                           |
| 27. | Краевые соревнования по рукопашному бою на Кубок Гагарина                                     | 6-7.04.2024г | 1 (Епонешников Руслан)                                                                                                                              | - Грамота 3 место                           |
| 28. | Очный смотр-конкурс танцевальных коллективов СКФО «Весна Священная» (г. Ессентуки)            | 6-7.04.2024г | 2 (Жежеря Виктория Гончаренко Алиса в составе дуэта) Гончаренко Алиса («соло»)                                                                      | - Золотой диплом<br><br>- Серебряный диплом |
| 29. | Краевой турнир ГБУ ДО КСШ по легкоатлетическому двоеборью                                     | 13.04.2024г. | 1 (Силецкий Артём)                                                                                                                                  | - Грамота 2 место                           |
| 30. | Танцевальный конкурс «Формула успеха» (г. Ставрополь)                                         | 14.04.2024г. | 3 (Жежеря Виктория Дамианова Виктория Расторгуева Алина в составе образцового хореографического коллектива «Эксклюзив»)                             | - Диплом лауреата 1 степени и Гран-При      |
| 31. | I Международный конкурс художественного творчества «Энергия успеха» (г. Ставрополь)           | 14.04.2024г. | 9 (Щепанский Александр Бондаренко Влада Шульга Юлия Игнатьева Дарья Сайкия Николас Насоненко Роман Кузнецова Вероника Мовсесова Влада Малахов Влад) | - Дипломы лауреатов 1,2,3 степени           |

|     |                                                                                  |                  |                                                                                                                           |                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32. | Городской турнир по тхэквандо на базе ФОК «Юг-Арена»                             | 14.04.2024г.     | 1 (Сляднева Дарья)                                                                                                        | - Диплом 1 место                                                                          |
| 33. | Чемпионат России по хип-хопу (г. Москва)                                         | 13-14.04.2024г.  | 1 (Ткачева Полина)                                                                                                        | Диплом 1 место                                                                            |
| 34. | Международный фестиваль-конкурс «Новые имена» (г. Москва)                        | 13- 15.04.2024г. | 2 (Агибалова Альбина<br>Рябокоть Валерия в составе коллектива «Искра»)                                                    | - Диплом лауреата 1 степени и Гран- При                                                   |
| 35. | Открытое Первенство и Чемпионат «Врата Кавказа» по киокусинкай (г. Невинномысск) | 15-17.04.2024г.  | 2 (Рябокобилюк Кирилл<br>Алмамеров Агдажан)                                                                               | - Грамота 2 место<br>- Грамота 3 место                                                    |
| 36. | Всероссийский турнир детской лиги «ЛОКОДЗЮДО» серия «А» (г. Астрахань)           | 20.04.2024г.     | 1 (Булгаков Богдан)                                                                                                       | - Диплом 2 место                                                                          |
| 37. | Всероссийский хореографический конкурс «Культурный код России» (г. Ставрополь)   | 20.04.2024г.     | 2 (Козлова Анастасия<br>Дамианова Владислава в составе образцового хореографического коллектива «Эксклюзив»)              | -Диплом лауреата 1 степени и Гран- При                                                    |
| 38. | Всероссийская премия в области хореографии «Синхронизация»                       | 21.04.2024г.     | 2 (Десятова Василиса<br>Папугаева Анастасия в составе коллектива «Стиль»)<br><br>3 (Жежеря Виктория<br>Дамианова Виктория | - Диплом лауреата 2 степени<br><br>- Диплом лауреата 1 степени и серебряные призеры Гран- |



|     |                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         |              | <p>Расторгуева Алина<br/>в составе<br/>образцового<br/>хореографического<br/>коллектива<br/>«Эксклюзив»)</p> <p>2 (Агибалова<br/>Альбина<br/>Рябоконь Валерия<br/>в составе<br/>коллектива<br/>«Искра»)</p> | <p>При</p> <p>-Диплом<br/>лауреата 1<br/>степени<br/>и Гран- При</p> |
| 39. | Открытые краевые соревнования по каратэ «Кубок Победы» (г. Благодарный) | 21.04.2024г. | 1 (Гончаренко Василиса)                                                                                                                                                                                     | - Грамота 1 место                                                    |
| 40. | Городские соревнования по плаванию                                      | 21.04.2024г. | 1 (Тембай Дарья)                                                                                                                                                                                            | - Грамота 1 место                                                    |
| 41. | Турнир КИКPARTY на базе клуба киокусинкай «Антэй»                       | 23.04.2024г. | 1 (Алмамеров Агдажан)                                                                                                                                                                                       | - Грамота 1 место                                                    |
| 42. | III Межрегиональный фестиваль «Кубок льва» по дзюдо (ст. Ессентукская)  | 27.04.2024г. | 1 (Меликян Артём)                                                                                                                                                                                           | - Грамота 1 место                                                    |
| 43. | Международный конкурс-фестиваль «Казанские узоры» (г. Казань)           | 2.05.2024г.  | 4 (Десятова Василиса<br>Корманова Валерия<br>Несинова Алёна<br>Чернова Арина<br>в составе<br>коллектива<br>«Стиль»)                                                                                         | - Диплом лауреата 2 степени                                          |
| 44. | Открытый ковер по дзюдо среди юношей 2017г.р.                           | 4.05.2024г.  | 1 (Трекмурзаев Саид)                                                                                                                                                                                        | - Грамота 1 место                                                    |
| 45. | Открытое Первенство по                                                  | 4.05.2024г.  | 2 (Меликян Маврик                                                                                                                                                                                           | - Грамота 1 место                                                    |

|     |                                                                                                                     |                  |                                                                                                              |                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|     | дзюдо ГБУ ДО<br>СК «Спортивная<br>школа<br>«Ставрополь<br>Арена»                                                    |                  | Смыслов Никита)                                                                                              | - Грамота 3<br>место              |
| 46. | Турнир по<br>художественной<br>гимнастике<br>«детские сердца»<br>(г. Ставрополь)                                    | Май, 2024г.      | 1 (Стёпкина<br>Вероника)                                                                                     | - Грамота 3<br>место              |
| 47. | Первенство СК<br>по грэпплингу<br>(г. Ставрополь)                                                                   | 11.05.2024г.     | 1 (Наринян<br>Эдуард)                                                                                        | - Грамота 1<br>место              |
| 48. | Международный<br>творческий<br>фестиваль «Мир<br>искусства»                                                         | 12.05.2024г.     | 1 (Алексеев<br>Дмитрий)                                                                                      | - Гран- При                       |
| 49. | 33-й итоговый<br>сбор городского<br>объединения «Я-<br>Ставрополец»                                                 | 16.05.2024г.     | 12                                                                                                           | - Грамота 1<br>место              |
| 50. | II Всероссийский<br>патриотический<br>конкурс<br>«Победный май»,<br>посвященный 79-<br>й годовщине<br>Победы в ВОВ  | 18- 19.05.2024г. | 1 (Школьный театр<br>«Чистые сердца» в<br>номинации<br>«Кинематографиче-<br>ское искусство»)                 | - Диплом<br>лауреата 1<br>степени |
| 51. | Итоговый<br>шахматный<br>турнир,<br>посвященный<br>100- летию со дня<br>организации<br>ФИДЕ                         | 18.05.2024г.     | 1 (Лапкин Максим)                                                                                            | - Диплом 2<br>место               |
| 52. | Соревнования по<br>акробатике среди<br>юношей 2014г.р.<br>(г. Ставрополь)                                           | 18.05.2024г.     | 1 (Зиновьев Егор)                                                                                            | - Грамота 1<br>место              |
| 53. | Международный<br>конкурс-<br>фестиваль<br>хореографическог<br>о искусства<br>«Поколение<br>звёзд» (г.<br>Пятигорск) | 19.05.2024г.     | 6 (Десятова<br>Василиса<br>Папугаева<br>Анастасия<br>Корманова<br>Валерия<br>Несинова Алёна<br>Чернова Арина | - Диплом<br>лауреата 1<br>степени |



|     |                                                                                                    |              |                                                                                                                               |                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                    |              | Чермашенцева<br>Екатерина<br>в составе<br>коллектива<br>«Стиль»)                                                              |                                         |
| 54. | Межрегиональный открытый турнир по дзюдо «Машук» (г. Минеральные Воды)                             | 19.05.2024г. | 1 (Булгаков Богдан)                                                                                                           | - Грамота 2 место                       |
| 55. | Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Выше облаков» (г. Ставрополь)                       | 19.05.2024г. | 3 (Козлова Анастасия<br>Щербина Дарья<br>Дамианова Владислава в составе образцового хореографического коллектива «Эксклюзив») | - Диплом лауреата 1 степени и Гран- При |
| 56. | Краевой турнир по тхэквандо, посвященный дню защиты детей                                          | 26.05.2024г. | 1 (Тарадин Никита)                                                                                                            | Диплом Абсолютного чемпиона             |
| 57. | Открытый межрегиональный турнир по дзюдо, посвященный Дню Победы в ВОВ                             | 27.05.2024г. | 1 (Джалилов Рамазан)                                                                                                          | - Грамота 1 место                       |
| 58. | Открытое Первенство по рукопашному бою г. Ставрополя памяти воинов, погибших в ходе проведения СВО | 28.05.2024г. | 1 (Махотенко Владислав)                                                                                                       | - Грамота 1 место                       |

**Итоги участия детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности  
(период с 1.06.2024г. по 30.09.2024г.)**

| №<br>п/п | Наименование<br>всероссийского или<br>международного<br>мероприятия, в<br>региональном этапе<br>которого приняли<br>участие дети,<br>обучающиеся по<br>дополнительным<br>общеразвивающим<br>программам | Период<br>проведения<br>регионального<br>этапа<br>всероссийского<br>или<br>международно<br>го<br>мероприятия | Численность<br>детей,<br>принявших<br>участие в<br>региональном<br>этапе<br>всероссийского<br>или<br>международного<br>мероприятия | Наименование и<br>реквизиты акта,<br>подтверждающего<br>участие детей в<br>региональном этапе<br>всероссийского или<br>международного<br>мероприятия |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Межрегиональный<br>турнир по дзюдо<br>«Бештау»                                                                                                                                                         | 7.09.2024г.                                                                                                  | 2<br>Меликян Артём<br>Булгаков Богдан                                                                                              | - Грамота II место<br>- Грамота I место                                                                                                              |
| 2.       | Соревнование на<br>Кубок главы<br>Советского округа<br>Ставропольского<br>края                                                                                                                         | 22.09.2024г.                                                                                                 | 1<br>Булгаков Богдан                                                                                                               | - Грамота I место                                                                                                                                    |
| 3.       | Именная стипендия<br>администрации<br>г.Ставрополя                                                                                                                                                     | 12.09.2024г.                                                                                                 | 1<br>Чурсинова Юлия                                                                                                                | Удостоверение                                                                                                                                        |
| 4.       | Соревнование по<br>футболу<br>(г.Михайловск)                                                                                                                                                           | 16.09.2024г.                                                                                                 | 1<br>Забродченко<br>Матвей                                                                                                         | Грамота и кубок<br>лучшего игрока<br>команды                                                                                                         |
| 5.       | Соревнование по<br>рукопашному бою<br>на призы МБУ ДО<br>ФОК Русь                                                                                                                                      | 28.09.2024г.                                                                                                 | 2<br>Абалдов Богдан<br>Старченко Илья                                                                                              | - Грамота I место<br>- Грамота I место                                                                                                               |



### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                                       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                         | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                       | 3               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                                                                          | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                     |   |                                    |                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                | соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов |   |                                    |                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение электронного учета библиотечного фонда.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                |                                                                                                     |   |                                    |                         | Отсутствие внебюджетных фондов.                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                                |                                                                                                     |   |                                    |                         | Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                                                                                |                                                                                                     |   |                                    |                         | Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы контроля использования финансовых ресурсов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   |                                                                                                                                |                                                                                                     |   |                                    |                         | Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников).</li> <li>• Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.</li> <li>• Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.</li> <li>• Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на</li> </ul> |



|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  |                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  | обеспечение<br>общеобразовательной<br>организации учебниками<br>и учебными пособиями в<br>полном объеме. |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                                                                                      | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |  |                                                                                                          |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                           | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |  |                                                                                                          |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |                                                                                                          |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                      | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества                                                                  | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                                  | образования                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                          | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                                                                | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                              | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                     | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий                                                  | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества             |  |  |



|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |   |                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                           |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | учебный год)                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |   |                                    | образования                                                                               |                                                                                                                                                           |  |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                                                                | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью               | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся           |                                                                                                                                                           |  |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | Участие в заключительном этапе                                                              | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся           |                                                                                                                                                           |  |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся           | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. |  |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                        | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся           |                                                                                                                                                           |  |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Реализация в течение 2 и более лет                                                          | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями |                                                                                                                                                           |  |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                    | здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | Обеспечено частично                                                                                                                               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: - модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       | <p>наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточное количество специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП,</li> </ul>                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           | <p>правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.</li> </ul>                           |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                                               | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                    | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                           | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> | <p>дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</li> <li>• Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                           |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               | образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недотаточный контроль управленческой команды общеобразовательной организации административной за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ,с инвалидностью). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</li> <li>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в              | Предусмотрено                                                               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |                                      |                                                                                                                           |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |   |                                      | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                 |  |  |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                   | 3 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | Системная работа (цикл мероприятий)                                                      | 2 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                                                                    | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |  |  |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)                                                                 | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                      |                                                             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                 | Более 5 мероприятий за учебный год                                            | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                                                            | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее: ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                  | От 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                  | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Необходимость расширения сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные</li> </ul> |



|    |                                                                                                                                                     |                                                                                     |   |                                      |                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                     |                                                                                     |   |                                      |                                                             |                                                                                       | клубы", планирование мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                     |                                                                                     |   |                                      |                                                             | Недостаточность спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                 | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                  | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | соревнования и Всероссийских спортивных играх школьников<br>Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах<br>Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах<br>Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                         | уровнях                                                                                  |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников<br>Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников<br>Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах<br>Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах<br>Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне        | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия<br>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                         | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 | Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Учителя недостаточно хорошо владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                          |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточное                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                         |   |                                        |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                  |                                                         |   |                                        |                                                             | информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                           | наличие                                                 | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | наличие                                                 | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                | 77% и более обучающихся                                 | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                           | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           | Отсутствие достаточного количества программ дополнительного                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания,</li> </ul>                                  |



|   |            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                    |                             |                                                                            |                                                     |
|---|------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   |            |               | <p>6.Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</p> <p>7.Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</p> <p>8.Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p> |                                                                                                           | <p>потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>6.Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.</p> <p>8.Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС.</p> <p>9.Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.</p> |                                                                                                                                     |                    |                             |                                                                            |                                                     |
| 2 | Воспитание | «Воспитание». | Создание целостной системы патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;                                                                                                                                                                                                                                                   | Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную | 2024 - 2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>реализация плана воспитательной работы;</p> <p>- реализация рабочей программы воспитательной работы;</p> <p>- наличие уголка</p> | Бюджетные средства | Заместитель директора по ВР | <p>. 1.Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по</p> | Мониторинг направления деятельности и МБОУ СОШ № 22 |

|   |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |             |                                                                                                                                            |                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|---|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |          |            | разработка рабочих программ для реализации направлений внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию; повышение качества патриотического воспитания подрастающего поколения в школе; эффективное использование имеющейся в школе учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала | жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом создания целостной системы патриотического воспитания               |             | государственной символики.                                                                                                                 |                                 |                              | воспитанию.<br>2. Увеличение количества обучающихся, участвовавших в мероприятиях.<br>3. Совершенствование педагогических условий для развития творческих инициатив школьников.<br>4. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. |                                                             |
| 3 | Здоровье | «Здоровье» | 1. Использование здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. Разработка, внедрение в практику лучшего                                                                                                                                                                                                                           | 1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.<br>2. Сформирована валеологическая | 2024 - 2029 | 1. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.<br>2. Реализация программы здоровьесбережения | Бюджетные/внебюджетные средства | Заместитель директора по УВР | 1. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и                                                                                                                                                                                      | Мониторинг здоровьесберегающей деятельности и МБОУ СОШ № 22 |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>опыта использования, совершенствован ие здоровье сохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;</p> <p>2. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;</p> <p>3. Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении</p> | <p>культура педагогов, обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.</p> <p>4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса.</p> <p>5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни).</p> <p>6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.</p> <p>7. Организована</p> | <p>3. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p> <p>4. Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>5. Единые подходы к организации и контролю горячего питания</p> |  | <p>спортом.</p> <p>2. Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак).</p> <p>3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года</p> <p>4. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>5. Доля (в %) педагогов, использующих здоровьесберегающие</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;</p> <p>4. Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</p> <p>Организация горячего питания(единое меню, родительский контроль</p> | <p>работа школьного спортивного клуба.</p> <p>8. Увеличен охват и Популяризация выполнения норм ГТО.</p> <p>9.Расширен список реализуемых дополнительных образовательных программ.</p> |  |  |  |  | <p>технологии, формы и методы в организации учебной деятельности</p> <p>6.Доля учащихся, охваченная организованн ым горячим питанием.</p> <p>7.Динамика уровня сформированности у учащихся компетентности здоровьесбережения.</p> <p>8.Динамика уровня компетентности педагогов в области здоровьесбережения.</p> <p>9.Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровитель</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|---|------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|   |            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                     | ного лагеря.<br>10. Совершенствование условий для выявления и развития спортивно одаренных детей, поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                      |                                 |
| 4 | Творчество | «Творчество» | 1. Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.<br>2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. | Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.<br>2. Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах | 2024 - 2029 | Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;<br>Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение;<br>- Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время;<br>Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по | Бюджетные – внебюджетные средства | Администрация школы | Увеличение количества школьных объединений (школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный хор);<br>2. Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, | Отчётные творческие мероприятия |

|   |           |        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---|-----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |           |        | <p>3.Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.</p> <p>4.Воспитывать самостоятельность и активность.</p> | <p>деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья.</p> <p>3. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.</p> <p>4. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.</p> |      | <p>формированию и развитию их познавательных интересов;</p> <p>Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей;</p> <p>- Реализация всех курсов внеурочной деятельности;</p> <p>-Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования</p> |           |      | <p>соревнований различного уровня;</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование;</p> <p>4. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей.</p> |  |
| 5 | Профориен | «Профо | 1.Систематизация                                                                                                                          | Развитие системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2024 | Реализация                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бюджетные | Зам. | 1.Увеличение                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |



|   |                      |                |                                                                                                                               |                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                    |                                                                                                                                                      |                           |
|---|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|   | гация                | риентац<br>ия» | и<br>совершенствован<br>ие существующих<br>практик<br>профориентации с<br>применением<br>массовых<br>цифровых<br>инструментов | профессиональной<br>ориентации в<br>школе в рамках<br>единой<br>профориентацион<br>ной модели. | -<br>2029 | календарного плана<br>профориентационно<br>й работы.<br>Организация<br>тематических<br>экскурсий и<br>событий с участие<br>профессиональных<br>сообществ.<br>Реализация модуля<br>профориентационно<br>й работы в рабочей<br>программе<br>воспитания.<br>Психологическое и<br>тьюторское<br>сопровождение<br>выбора профессии.<br><br>Вовлечение семьи в<br>профориентационны<br>й процесс.<br>Организация<br>экскурсий на<br>предприятия района.<br>Профориентационн<br>ые классные часы.<br>Внеклассная<br>проектной<br>исследовательская<br>деятельность,<br>встречи, беседы.<br>Деятельность<br>объединений<br>дополнительного<br>образования. | средства                 | директора<br>по УВР/<br>Зам.<br>директора<br>по ВР | количества<br>участников<br>профориента<br>ционных<br>мероприятий.<br>2.<br>Осознанный<br>выбор<br>жизненный<br>стратегии<br>выпускникам<br>и школы. |                           |
| 6 | Учитель.<br>Школьная | Учитель<br>.   | 1.Формирование<br>«внутренней»                                                                                                | Модель развития<br>профессиональной                                                            | 2024<br>- | 1. Создание системы<br>непрерывного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Модернизаци<br>я системы | Администра<br>ция                                  | 1.Высокий<br>показатель                                                                                                                              | Мониторинг<br>направления |

|         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|---------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| команда | Школьная команда | <p>мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников.</p> <p>4. Развитие внутри школьной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>5. Оптимизация</p> | <p>компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта.</p> <p>Индивидуальные планы развития педагогов.</p> <p>Программа сопровождения педагогических кадров.</p> <p>Результативность и расширение спектра участия учителей в профессиональных конкурсах.</p> <p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных</p> | 2029 | <p>планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>2. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.</p> <p>3. Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</p> <p>4. Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.</p> <p>5. Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.</p> <p>6. Участие педагогических</p> | <p>работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.</p> <p>9. Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.</p> <p>Ресурсное обеспечение</p> <p>1. Управленческая команда: директор, заместители</p> | школы | <p>укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2. Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и</p> | деятельность и МБОУ СОШ № 22 |
|---------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|



штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа ОУ, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.  
6. Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.  
7. Эффективная реализация механизмов наставничества.  
8. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и

стандартов. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника центра образования в соответствии с определенной моделью.  
Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов центра образования через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития центра образования.

работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.  
7. Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.  
8. Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.  
9. Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.

директора по учебной работе, учебно-воспитательной работе  
2. Кадровое: творческие группы педагогов  
3. Финансовое: система материального поощрения  
4. Материальное: наличие компьютер  
5. Информационно-коммуникативное: Сферум в VK Мессенджер в образовательном процессе, школьный сайт.

руководящих кадров.  
6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.  
7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.  
8. Увеличение числа педагогических работников,

|   |                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|---|-----------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|   |                 |                   | иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                      | принимающих участие в реализации программы «Наставничество». Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении                                                               |                                 |
| 7 | Школьный климат | «Школьный климат» | 1.Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося.<br>2.Развитие системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.<br>3.Развитие коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.<br>4. Использование | Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.<br>2.Развитие психологической службы школы.<br>3.Реализация антибуллинговой программы.<br>4. Развитие коворкинга в образовательной организации.<br>5. Развитие уголка психологической разгрузки.<br>6. Повышение уровня профессионального | 2024 – 2029 | 1.Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.<br>2.Увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях.<br>3.Увеличение количества педагогических работников, принимающих | Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба. | Администрация школы. | 1.Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.<br>2.Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.<br>3. Увеличение числа педагогических | 1.Диагностика<br>2.Консультации |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</p> <p>5. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.</p> <p>6. Реализация антибуллинговой программы.</p> | <p>о мастерства специалистов психолого-педагогической службы.</p> <p>7. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;</p> <p>8. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>9. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>10. Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в центре комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков</p> | <p>участие в реализации антибуллинговой программы.</p> |  | <p>их работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>4. Показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы.</p> <p>5. Доля педагогов-психологов, социальных педагогов, прошедших повышение квалификации.</p> <p>6. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>7. Увеличение доли учащихся, принимающих</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                       |                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                        |            |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                       |                         |                                                                                                                                                                                               | двигательной активности.<br>11. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.<br>12.Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов |             |                                                                                                                                                                                                            |                                 |                     | х активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях и общественной жизни школьников                                                          |            |
| 8 | Образовательная среда | «Образовательная среда» | 1.Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки | 1.Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной                                                                                                              | 2024 - 2029 | 1.Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в | Бюджетные/внебюджетные средства | Администрация школы | 1.Доля использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа».<br>2.Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образователь | Мониторинг |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Обеспечить ОУ ИТ-оборудованием.</p> <p>3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> | <p>поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Обеспечено ОУ ИТ-оборудованием.</p> <p>3. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> |  | <p>сфере образования.</p> <p>2. Использование ФГИС «Моя школа».</p> <p>3. Функционирование Управляющего совета и ученического самоуправления</p> |  |  | <p>ной среды.</p> <p>3. Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности</p> <p>4. Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности</p> <p>5. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании.</p> <p>6. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры».</p> <p>7.Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды.</p> <p>8.Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы.</p> <p>9.Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (сохранение, повышение уровня).

Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Социально-экономическая эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством образовательного процесса с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года

Итоги выполнения Программы представляются руководителем педагогическому совету школы (в форме письменного отчета-обзора) в августе (в устной форме) и публикуются на сайте школы.

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На уровне Учредителя     | Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| На уровне администрации  | Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является реализация общеобразовательных программ на высоком качественном уровне; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Разработаны необходимые для результативной реализации процессов нормативно-правовые условия, соответствующие требованиям федерального и регионального законодательства. |
| На уровне педагогических | Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работников                                                     | становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей) | Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| На уровне партнеров                                            | Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| На уровне участников образовательной деятельности              | <p>Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов; качество образования учащихся не ниже 40%;</li> <li>- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);</li> <li>- доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li> <li>- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</li> <li>- 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;</li> <li>- повышение уровня квалификации педагогических кадров в соответствии с перспективным планом;</li> <li>- 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности;</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения</p> <p>школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Ропожнадзора;</p> <p>уменьшение</p> <p>замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>- реализация комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности;</p> <p>привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Управление Программой развития МБОУ СОШ № 22 осуществляется

сотрудниками администрации школы, в задачи которых входит:

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ результативность деятельности лица согласно Программе развития;
- ✓ продуктивность и результативность Образовательных программ;
- ✓ эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.



Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:

- ✓ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- ✓ промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований:

- ✓ обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- ✓ участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.; ✓ итогов ВПР.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- ✓ образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- ✓ отношение к учебным предметам;
- ✓ удовлетворённость образованием;
- ✓ степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ система приема обучающихся в школу;
- ✓ конкурентоспособность лица;
- ✓ открытость деятельности лица для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- ✓ организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ГИА, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- ✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

**Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:**

- ✓ наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной и интерактивной техники;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- ✓ оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

**Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:**

- ✓ соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- ✓ соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- ✓ выполнение предписаний надзорных органов - соответствующий морально-психологический климат.

**Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:**

- ✓ количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- ✓ заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- ✓ степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- ✓ результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- ✓ применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

**Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:**

- ✓ рейтинг школы на различных уровнях;
- ✓ эффективность взаимодействия лица с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- ✓ репутация публичных докладов и их доступность широкой общественности.



**Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:**

- ✓ наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- ✓ регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- ✓ частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- ✓ состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)
- ✓ количество детей, сдавших нормы ГТО.

**Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:**

- ✓ степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- ✓ демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- ✓ охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- ✓ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- ✓ положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность лицеем, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- ✓ наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- ✓ участие классов в школьных мероприятиях;
- ✓ участие лица в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.

**Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:**

- ✓ объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- ✓ наполняемость классов;
- ✓ продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- ✓ объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития

| №                                        | Мероприятие                                                                                                                                                                   | Ответственный исполнитель<br>(ФИО, должность) | Сроки            | Ожидаемый результат                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b> |                                                                                                                                                                               |                                               |                  |                                                                                                          |
| 1                                        | Проведение промежуточной самодиагностики участия общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»                                           | Администрация МБОУ<br>СОШ № 22                | ноябрь           | Выявление зон развития по направлениям                                                                   |
| 2                                        | Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями комитета образования администрации города | Администрация МБОУ<br>СОШ № 22                | ноябрь           | Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте           |
| 4                                        | Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»                                                                                                 | Администрация МБОУ<br>СОШ № 22                | ноябрь           | Разработана дорожная карта                                                                               |
| 5                                        | Внесение изменений в программу развития                                                                                                                                       | Администрация МБОУ<br>СОШ № 22                | Ноябрь – декабрь | Обновлена программа развития лицея с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России» |



## 2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

### 1. Критерий: ЗНАНИЕ

| №   | Планируемые меры по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики                                                                                                                                    | Ответственный исполнитель (ФИО, должность) | Плановый срок устранения дефицитов | Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Повысить уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |                                            | Январь 2024 – май 2025             | Повышен уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников МБОУ СОШ № 22 по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |

### 2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ

|     |                                                                                                                           |                             |                        |                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. | Администрация МБОУ СОШ № 22 | Май – август 2025 года | Разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО

|     |                                                                                    |                                |                       |                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Администрация МБОУ<br>СОШ № 22 | До 01.09.2025<br>года | Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

### 4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

|     |                                                                                                      |                                |                            |                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Продолжить развитие единой профориентационной модели МОУ СОШ № 22 с учётом достижений предыдущих лет | Администрация МБОУ<br>СОШ № 22 | Январь – июнь<br>2025 года | Расширение профориентационного пространства, привлечение родительской общественности к развитию единой профориентационной модели школы. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ

|     |                                                                                                               |                                |                            |                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| 5.1 | Активизировать работу по созданию школьных спортивных клубов в МБОУ СОШ № 22 другого спортивного направления. | Администрация МБОУ<br>СОШ № 22 | Январь – июнь<br>2025 года | Сформирован спортивный клуб другого направления. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2                                           | Сформировать систему работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                 | Администрация МБОУ<br>СОШ № 22 | в течение года             | Сформирована система работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                 |
| <b>6. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                |                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.1                                           | Увеличить охват учителей диагностикой (самодиагностикой). профессиональных компетенций, включая развитие компетенций по работе с детьми с ОВЗ                                                                                  | Администрация МБОУ<br>СОШ № 22 | Январь – июнь<br>2025 года | Увеличен охват учителей диагностикой (самодиагностикой) профессиональных компетенций, включая развитие компетенций по работе с детьми с ОВЗ.                                                                                   |
| 6.2                                           | Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. | Администрация МБОУ<br>СОШ № 22 | Январь – июнь<br>2025 года | Увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. |
| 6.3                                           | Обеспечить повышение квалификации штатных педагогов-психологов/учителя -                                                                                                                                                       | Администрация МБОУ<br>СОШ № 22 | До 01.09.2025<br>года      | Обеспечено повышение квалификации штатных                                                                                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | логопеда по дополнительной специальности «учитель – дефектолог» или ввести штатную единицу «учитель-дефектолог»                                                                                                                                                           |                                                                 |                         | педагогов-психологов/ учителя - логопеда по дополнительной специальности «учитель – дефектолог» или ввести штатную единицу «учитель-дефектолог»                                                                                                                         |
| <b>7. Критерий: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.1                                       | Оказывать психолого-педагогическую помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). | Администрация МБОУ СОШ № 22<br>Социально-психологическая служба | В течение учебного года | Оказана психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). |
| <b>8. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.1                                       | Повысить компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.                                                                                                                                                                           | Администрация МБОУ СОШ № 22                                     | Январь – июнь 2025 года | Повышены компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.                                                                                                                                                                         |



### 3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

| № | Мероприятие                                                                                                             | Ответственный исполнитель<br>(ФИО, должность)  | Сроки                     | Ожидаемый результат                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Представление опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей на муниципальном уровне».      | Администрация МБОУ СОШ № 22                    | Январь – июнь 2025 года   | Распространение опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей на муниципальном уровне» |
| 2 | Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты                                                               | Администрация МБОУ СОШ № 22                    | Декабрь 2024<br>июнь 2025 | Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон                                                         |
| 3 | Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | Администрация МБОУ СОШ № 22                    | в течение года            | Результаты самодиагностики                                                                                          |
| 4 | Представление результатов на собеседовании с представителями комитета образования администрации города.                 | Администрация МБОУ СОШ № 22 – школьная команда | По согласованию с КО АГС  | Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень                         |
| 5 | Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2026 год                | Администрация МБОУ СОШ № 22 – школьная команда | Сентябрь – декабрь 2025   | Чек-лист, дорожная карта на 2026 год                                                                                |