

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №22  
города Ставрополя

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 22  
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### **Полное наименование в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 города Ставрополя

### **Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:**

Учредителем учреждения является Управление образования администрации г. Ставрополя. Лицензия 26 Л 01 № 0001438, регистрационный номер 5186, лицензия выдана бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** регистрационный номер 2478 серия 26 А 02 № 0000247 от 21.04.2015, действительно по 21.04.2027 года.

**Юридический адрес:** 355040 г.Ставрополь пр. Ворошилова, 8. тел. (8652)72-04-05, (8652) 55-04-11,(8652) 72-04-09.

**Сайт учреждения в сети интернет:** <https://sch-22stv.gosuslugi.ru>

**Электронная почта:** sch\_22@stavadm.ru

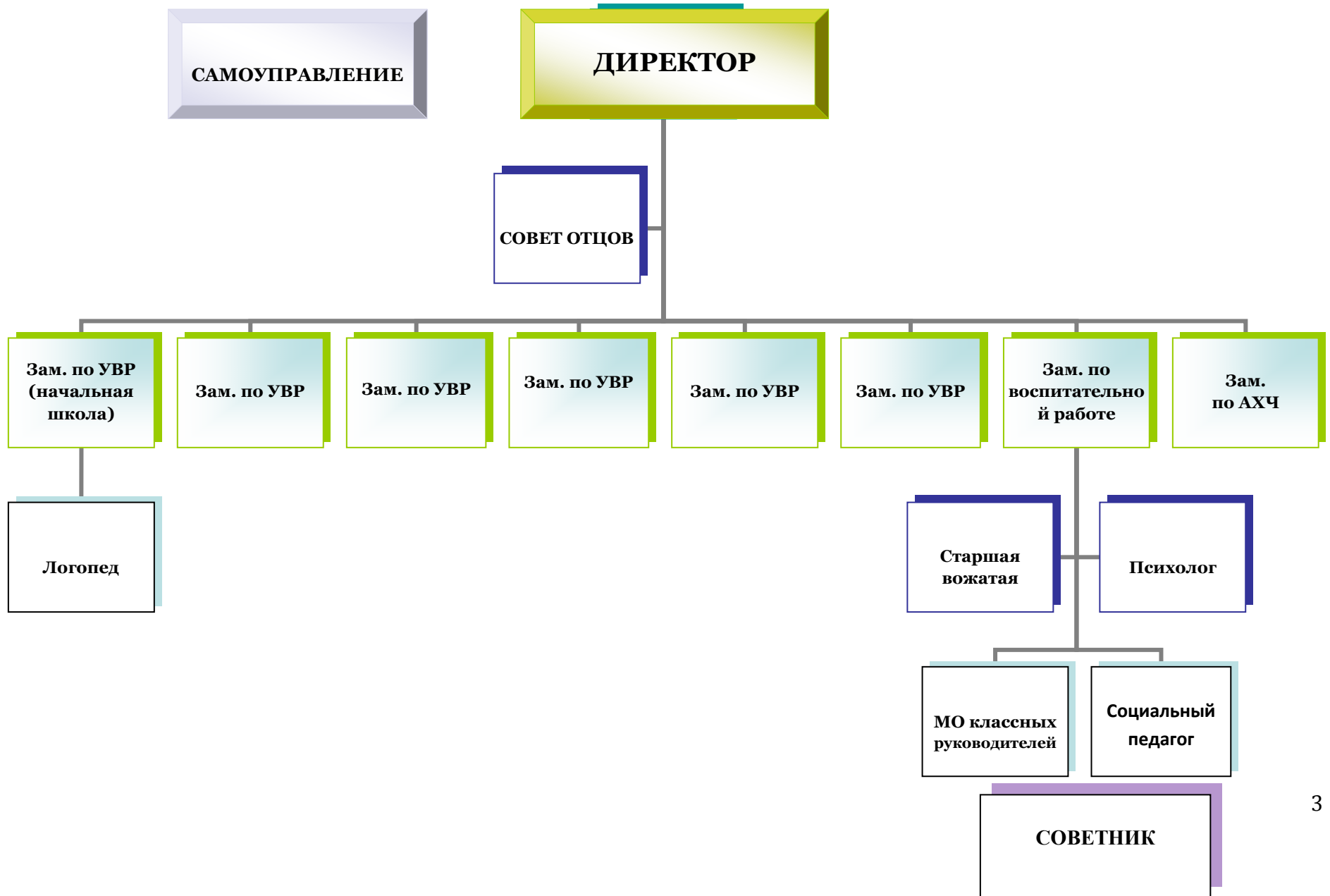
### **Режим работы школы:**

В 2022 – 2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут, работа осуществлялась в две смены.

Содержание начального, основного, среднего, общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. МБОУ СОШ № 22 осуществляет деятельность в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Федерального базисного учебного плана, примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края и соответствующих документов различного уровня.

В четвертой четверти все обучающиеся были переведены на индивидуальную образовательную траекторию в связи с капитальным ремонтом здания образовательного учреждения.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ:



**СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ СОШ №22 НА КОНЕЦ 2022 – 2023 УЧЕБНОГО ГОДА:**

*Анализ контингента учащихся*

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
<b>2017/2018</b>	<b>58</b>	<b>1341</b>
<b>2018/2019</b>	<b>63</b>	<b>1523</b>
<b>2019/2020</b>	<b>63</b>	<b>1514</b>
<b>2020/2021</b>	<b>67</b>	<b>1631</b>
<b>2021/2022</b>	<b>68</b>	<b>1702</b>
<b>2022/2023</b>	<b>70</b>	<b>1686</b>
Проектная мощность	36 классов	555 учащихся

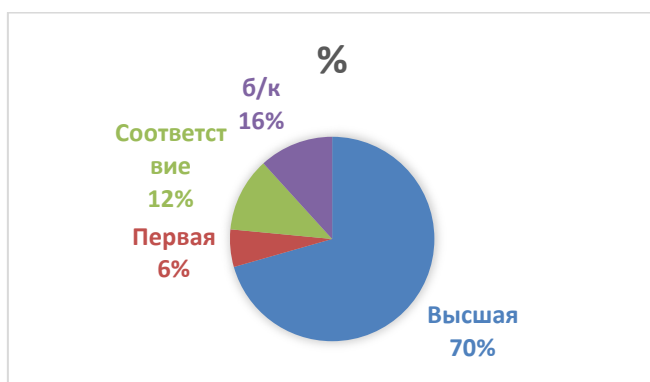
## 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1.МО «Начальные классы»

Председатель МО - Высоцкая Марина Евгеньевна

Состав МО – 18 человек

Всего	Категории							
	Высшая	% от общего кол-ва учителей НШ	Первая	% от общего кол-ва учителей НШ	Соответствие	% от общего кол-ва учителей НШ	Б/к	% от общего кол-ва учителей НШ
18	12	66,7%	1	5,6%	2	11,1%	3	16,6%

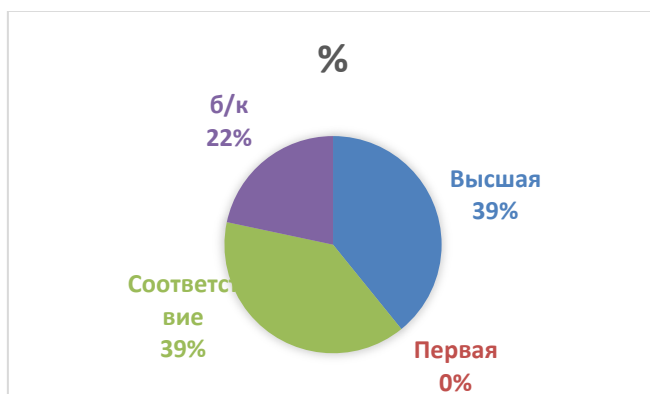


### 2.2.МО «Филология. Русский язык. Литература»

Председатель МО - Круковская Елена Петровна

Состав МО – 10 человек

Всего	Категории							
	Высшая	% от общего кол-ва учителей НШ	Первая	% от общего кол-ва учителей НШ	Соответствие	% от общего кол-ва учителей НШ	Б/к	% от общего кол-ва учителей НШ
10	3	30%	0	0%	3	30%	4	40%



### 2.3.МО «Филология. Иностранные языки»

Председатель МО - Полухина Татьяна Игоревна

Состав МО – 11 человек

Всего	Категории							
	Высшая	% от общего кол-ва учителей НШ	Первая	% от общего кол-ва учителей НШ	Соответствие	% от общего кол-ва учителей НШ	Б/к	% от общего кол-ва учителей НШ
11	2	18,1%	3	27,3%	3	27,2%	3	27,3%

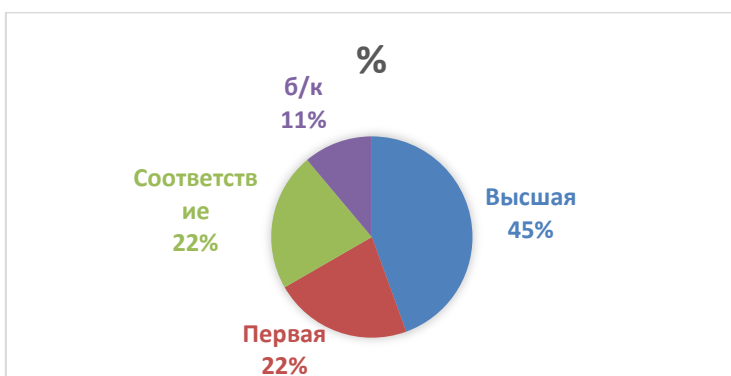


### 2.4.МО «Математика. Информатика»

Председатель МО - Тхакохова Алина Ауесовна

Состав МО – 9 человек

Всего	Категории							
	Высшая	% от общего кол-ва учителей НШ	Первая	% от общего кол-ва учителей НШ	Соответствие	% от общего кол-ва учителей НШ	Б/к	% от общего кол-ва учителей НШ
9	4	44,4%	2	22,2%	1	11,1%	2	22,2%

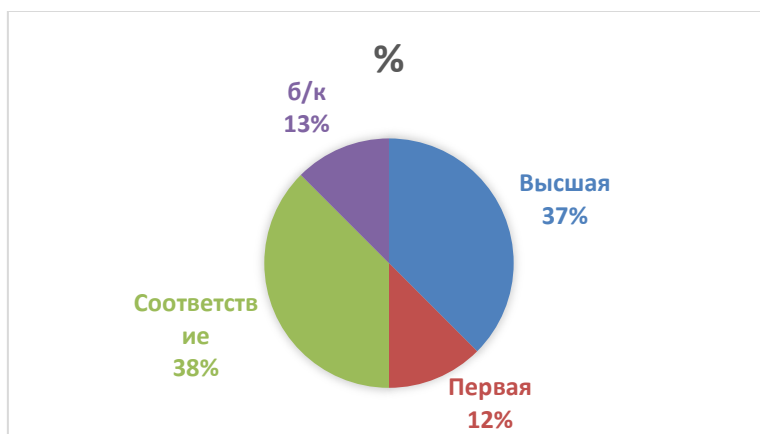


## 2.5.МО «Обществознание»

Председатель МО - Пятирикова Светлана Николаевна

Состав МО – 8 человек

Всего	Категории							
	Высшая	% от общего кол-ва учителей НШ	Первая	% от общего кол-ва учителей НШ	Соответствие	% от общего кол-ва учителей НШ	Б/к	% от общего кол-ва учителей НШ
8	3	37,5%	1	12,5%	3	37,5%	1	12,5%



## 2.6.МО «Естествознание»

Председатель МО - Кораблева Елена Николаевна

Состав МО – 4 человека

Всего	Категории							
	Высшая	% от общего кол-ва учителей НШ	Первая	% от общего кол-ва учителей НШ	Соответствие	% от общего кол-ва учителей НШ	Б/к	% от общего кол-ва учителей НШ
4	2	50%	1	25%	0	0%	1	25%

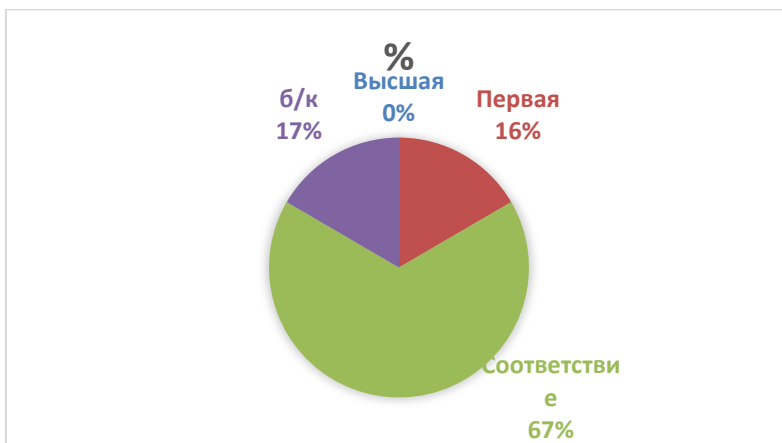


## 2.7.МО «Технология. ИЗО. Музыка»

Председатель МО - Винокурова Нина Леонардовна

Состав МО – 6 человек (включая внутренних совместителей)

Всего	Категории							
	Высшая	% от общего кол-ва учителей НШ	Первая	% от общего кол-ва учителей НШ	Соответствие	% от общего кол-ва учителей НШ	Б/к	% от общего кол-ва учителей НШ
6	0	0%	1	16,6%	4	66,8%	1	16,6%



## 2.8.МО «Физическая культура. ОБЖ»

Председатель МО - Гаврилова Анна Сергеевна

Состав МО – 6 человек (включая внутренних совместителей)

Всего	Категории							
	Высшая	% от общего кол-ва учителей НШ	Первая	% от общего кол-ва учителей НШ	Соответствие	% от общего кол-ва учителей НШ	Б/к	% от общего кол-ва учителей НШ
6	1	16,7%	3	50%	1	16,7%	1	16,6%





### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основное здание школы – 4053,5 кв.м, 30 учебных кабинет, малый и большой спортивный залы, мастерские, компьютерный класс, кабинет дистанционного обучения, актовый зал.

Кабинеты оснащены удобной современной мебелью, наглядными пособиями и прочими учебными материалами, а также техническими средствами обучения.

Кабинеты английского языка, информатики, русского языка, физики, химии, биологии математики оборудованы интерактивной доской.

Кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками.

В школе есть столовая.

#### **Информатизация в учреждении**

##### **1. В школе имеются в наличии:**

Компьютеры (включая ноутбуки) – 59 штук

Интерактивные доски - 19 шт.

Принтеры и МФУ– 17 шт.

Проекторы - 23 шт.

Учебно-лабораторные комплекты – 6 шт.

##### **2. Автоматизированным рабочим местом оборудованы кабинеты:**

Актовый зал оборудован большим автоматическим экраном и проектором.

ПК+ МФУ - библиотека (медiateка);

ПК+ принтер - кабинет логопеда;

2ПК, проектор, сенсорная комната - кабинет психолога

3 ПК - учительская.

ПК+проектор - кабинет истории.

ПК+ проектор + интерактивная доска – лингафонное оборудование - кабинет английского языка

ПК+ проектор + интерактивная доска - кабинет физики

ПК+ проектор + интерактивная доска – кабинет химии

ПК+ проектор + интерактивная доска – кабинет биологии

ПК + проектор – кабинет географии

ПК+ проектор – кабинет ИЗО и МХК

ПК+ проектор+интерактивная доска + принтер (МФУ) – 11 кабинетов начальных классов

2 комплекта АРМ учителя в кабинете дистанционного обучения

1 комплект АРМ ученика у на дому у детей-инвалидов.

Всего из 30 учебных кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом 20 кабинета.

##### **3. В школе во время капитального ремонта проведена новая локальная сеть.**

##### **4. Выход в Интернет имеют все кабинеты:**

- компьютерный класс

- администрация (директор, центр инициатив, секретарь, зам.директора, бухгалтерия)

- кабинет психолога и логопеда

- библиотека (медiateка)

- учительская
- все кабинеты начальной школы, предметные кабинеты

В школе работает новая компьютерная техника в кабинете информатики, в кабинете психолога, социального педагога.

## **5. Работа со всероссийскими базами данных**

Школа работает с базами данных «Аверс. Контингент» и ФИС ФРДО, в связи с чем проведена аттестация рабочего места для безопасного доступа к базам данных.

## **6. Цифровая образовательная среда**

В 2021-2022 учебном году школа стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда», благодаря чему было получено 29 ноутбуков и 2 МФУ.

**Дистанционное обучение:** В условиях пандемии с целью выполнения СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы **образовательных** организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи **в условиях** распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", школа готова работать с информационными ресурсами. Преподаватели и учащиеся зарегистрированы, а также активно используют следующие образовательные платформы: УЧИ.ру, Инфоурок, РЭШ, Сферум.

**Навигатор дополнительного образования** – это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки.

В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Родители (законные представители) или сами дети старше 14 лет, могут выбрать подходящую программу дополнительного образования по территориальной доступности, возрасту, интересам, отзывам и оценкам других родителей.

Для учреждения Навигатор – это дополнительный инструмент для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Создавая карточки программ, мы даём полноценную информацию о секциях, кружках, которые реализуются на базе нашей школы. Необходимо активизировать работу на данном портале и привлечь учащихся к реализуемым программам.

### **Противодействие коррупции:**

Антикоррупционная политика в школе представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений.

Организован личный прием граждан директором школы. На сайте школы размещены документы школы по антикоррупционной деятельности. Ведется контроль за осуществлением приема обучающихся.

### **Задачи на новый учебный год:**

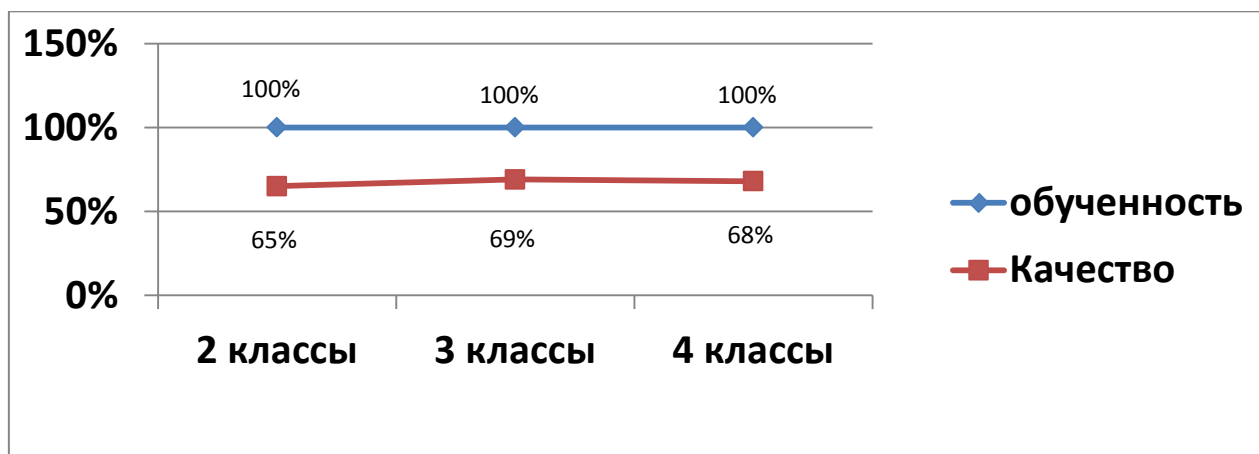
Продолжить оснащение мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.

#### 4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

В 2022-2023 учебном году обучение и воспитание осуществляли 16 учителей начальных классов (11 – высшая категория - 69%, 3 - первая категория – 19%, 2 - соответствие – 12%), 8 учителей предметников. В начальной школе 29 класс комплектов, 828 человек (816 – очная форма обучения и 13 – семейная). В первую смену занимались 20 классов, во вторую смену – 9 классов).

Обучение осуществлялось по образовательным программам: «Перспективная начальная школа» (1 классы – 1 класс, 2 классы – 3, 3 классы – 3, 4 классы – 1), «Школа России» - (1 классы – 5, 2 классы – 5, 3 классы – 5, 4 классы – 6). Углублённое изучение английского языка осуществлялось во 2Г классе. Изучение английского языка по экспериментальной программе с англоговорящим преподавателем осуществлялось в 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б классах. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы. Успеваемость 100%, среднее качество знаний 69%. Во 2-4-х классах есть резерв для увеличения качества обученности: 24 обучающихся по итогам учебного года имеют по разным предметам по одной «3».

**Качество образования в начальной школе по классам**



***В школе используются следующие формы оценки:***

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

***Учебный план начальной школы*** был составлен с учётом необходимого объема содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и

предметами. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся с учетом баллов трудности предмета.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 час в неделю (используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - 3 урока в день 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока 40 минут каждый, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти);

2 – 4 классы – 23 часа. Урок длится 40 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

В коллективе педагогов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки: совместная разработка планирования, проведение семинаров, подготовка и проведение олимпиад, мероприятий по воспитательной работе, утренняя зарядка. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Повышение квалификации кадров осуществляется по различным направлениям. Кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль не только в сохранении, но и в увеличении контингента обучающихся.

И такая форма работы, как взаимопосещение уроков в этом учебном году не стала менее востребованной и применяемой. Прохождение курсов учителями начальных классов имеется у 100%. С целью ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС педагоги МО обучались на курсах, участвовали в семинарах по были активными участниками городского МО учителей начальных классов, проходящих в онлайн режиме.

Задача по обеспечению качественного образования выполнена. Качество знаний по всем параллелям выше, чем в предыдущем учебном году. Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 100%, качеством знаний 69%. Из 616 аттестуемых учащихся на «отлично» закончили учебный год – 118 человек, на «4» и «5» - 327 человек.

В истекшем учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило в рамках проведения предметных методических недель представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Активное участие в них приняли все учителя, работающие в начальных классах, и их ученики. Предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызывало большой интерес обучающихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах. Обучающиеся школы в истекшем году принимали участие в

городских, всероссийских и международных онлайн конкурсах, образовательных марафонах, квестах. Особой популярностью у учащихся пользуется сайт «Учи.ру». На сайте автоматически распределяется первенство среди классов, что создает здоровую конкуренцию и повышает мотивацию. Также учащиеся с большим интересом участвуют в олимпиадах на сайте «Учи.Ру». Разработчики сайта неоднократно выражали благодарность коллективу учителей начальной школы за организацию работы. Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Работа с этими детьми проводится педагогами по всем направлениям учебной и внеучебной деятельности с использованием различных форм работы: групповые и индивидуальные занятия с одаренными учащимися, конкурсы, участие в олимпиадах, индивидуальная работа, интеллектуальные марафоны и мероприятия. Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности не покидая

Основная задача и цель таких мероприятий – создать для учащихся необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. В рамках работы с высокомотивированными учащимися 2-4 классов были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку на различных этапах. Результаты участия наших ребят в различных интеллектуальных конкурсах наглядно демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива в этом направлении, говорят о необходимости систематического использования на уроках заданий повышенной трудности, на развитие логического мышления. Учащиеся 4 классов приняли участие в городском турнире «Учись, твори и развивайся!». Однако педагогическому коллективу, особенно учителям 4-х классов, необходимо уделить больше внимания подготовке детей к участию в этих конкурсах.

Традиционно в начальной школе проводятся предметные недели. В октябре прошла литературная неделя «В мире сказок». В ходе проведения литературной недели проводились: олимпиада по литературному чтению, выставка рисунков «Моя любимая сказка», посещение городской библиотеки, КВН по сказкам.

В декабре проводилась предметная неделя русского языка. В ходе недели русского языка проводились: конкурс «Грамотей» (2-4 классы), олимпиада по русскому языку, конкурс рисунков «Стране Деда Буквоеда» (1классы), выставка «Мой любимый русский язык» ( иллюстрация фразеологизмов и головоломок). Победители конкурса «Грамотей» и олимпиады награждены грамотами.

В 3 четверти проводилась неделя математики. В ходе этой недели проводились: математический конкурс «Калькулятор», выставка рисунков «Волшебная цифра» (1-2 классы), математические КВН (по классам).

Победители награждены грамотами.

В мае занятия проходили по индивидуальной образовательной траектории. Дистанционно прошла неделя экологии, она включала: олимпиаду по окружающему миру, виртуальную выставку «По страницам Красной книги» путешествие по станциям «Природа – наш дом». Подведены итоги, победители награждены грамотами.

Большое внимание уделяют учителя и работе со слабоуспевающими учащимися. На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями; посещены соц. педагогом семьи из группы риска, проведены беседы, диагностики на уровне ПМПК.

Учителя имеют связь с родителями учащихся через родительские собрания, дневник, социальные сети.

В соответствии с ФГОС НОО в начальных классах организована внеурочная деятельность силами педагогов школы. Модель такой внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов разработана с учетом ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания младших школьников, взаимодействия с семьей. Занятия кружков проводились по пяти направлениям внеурочной деятельности. Особый интерес у учащихся вызвал курс «Финансовая грамотность». Через игры, проблемные ситуации дети познакомились с основами финансовой грамотности.

Большое внимание уделяют учителя и работе со слабоуспевающими учащимися. На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями; посещены соц. педагогом семьи из группы риска, проведены беседы, диагностики на уровне ПМПК.

Учителя имеют связь с родителями учащихся через родительские собрания, дневник, социальные сети.

В соответствии с ФГОС НОО в начальных классах организована внеурочная деятельность силами педагогов школы. Модель такой внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов разработана с учетом ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания младших школьников, взаимодействия с семьей. Занятия кружков проводились по пяти направлениям внеурочной деятельности. Особый интерес у учащихся вызвал

курс «Финансовая грамотность». Через игры, проблемные ситуации дети познакомились с основами финансовой грамотности.

Анализируя работу начальной школы можно считать, что поставленные задачи учителями решаются удовлетворительно. Учителя определили свою педагогическую деятельность в учебном году так, чтобы методика преподавания была направлена на гармонизацию традиционного и инновационного подходов в обучении с применением современных технологий.

**Выводы:**

1. Уровень компетентности и методической подготовленности достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО;
2. Все проведенные мероприятия достигли цели;
3. Тематика заседаний МО, круглых столов тем самообразования учителей отражала проблемные вопросы, способствовала росту активности учителей, стремлению к творчеству;
4. Увеличилось число учащихся, которые участвуют в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
5. Продолжается распространение опыта работы учителей начальной школы;
6. Активно используются ИКТ-технологии, интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе;
7. План работы методического объединения выполнен.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР В 2023 ГОДУ

Учебный предмет	Средний % выполнения заданий 4 – 8 классы	Средний % качества 4– 8 классы	Соответствие отметок по журналу (диапазон)
Русский язык	53,76	44,73	Подтвердили: 59,08% Понизили: 40,73% Повысили: 0,18%
Математика	52,85	48,85	Подтвердили: 37,76% Понизили: 61,80% Повысили: 0,86%
История	44,52	39,27	Подтвердили: 37,07% Понизили: 62,92% Повысили: 0%
Обществознание	56,5	44,19	Подтвердили: 40,83% Понизили: 52,50% Повысили: 6,66%
География	33,24	34,65	Подтвердили: 62,28% Понизили: 37,21% Повысили: 0,50
Биология	55,54	53,40	Подтвердили: 68,69% Понизили: 29,5% Повысили: 1,79%
Физика	34,65	17,94	Подтвердили: 24,76% Понизили: 75,23% Повысили: 0%
Химия	43,36	32,14	Подтвердили: 37,5% Понизили: 62,5% Повысили: 0
Иностранные языки	51,71	45,33	Подтвердили: 80,58% Понизили: 9,42% Повысили: 0%

**Выводы:** Диапазон подтверждения отметок «ВПР – журналы» от 25 до 85%. В большей степени снижение наблюдается в отметках «5» - «4», «3» - «2». Средний балл: от 30% до 56,5%. Показатели качества обучения - от 18 до 53%.



## 6. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЕГЭ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2023 ГОДУ

### 6.1. Общие сведения о количестве выпускников 11-х классов, участвовавших в ГИА – 11 по программам среднего общего образования

№ п/п	Информация о выпускниках	Количество
1	Всего выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА - 11	51
2	Всего выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию	51
3	Всего выпускников 11-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию	0
	Из них:	
3.1.	Не прошедшие ГИА-11 по одному обязательному предмету (указать)	0
3.2.	Не прошедшие ГИА-11 по двум обязательным предметам (указать)	0
4.	Количество выпускников, получивших медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении»	10
5.	Количество выпускников, получивших золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	14

6.	Количество выпускников, получивших серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	3
----	---	---

### 6.2. Динамика результатов ЕГЭ за 5 лет

предмет	средний балл ОУ 2019		Средний балл ОУ 2020		Средний балл ОУ 2021		Средний балл ОУ 2022		средний балл ОУ 2023	
	по 100-балльной шкале		по 100-балльной шкале		по 100-балльной шкале		по 100-балльной шкале		по 100-балльной шкале	
	ОУ	по России	ОУ	по России	ОУ	по России	ОУ	по России	ОУ	по России
русский язык	65,4	69,5	70	71,6	65,4	69,5	70	71,6	<b>67,41</b>	<b>68,43</b>
Математика (базовый уровень)	4	4,1	нет		4	4,1	нет		<b>4,0</b>	
Математ (профиль)	48	56,5	48	53,9	48	56,5	48	53,9	<b>42,86</b>	<b>55,62</b>
история	60	55,3	49	56,3	60	55,3	49	56,3	<b>57,0</b>	<b>56,37</b>
физика	53,6	54,4	51	54,5	53,6	54,4	51	54,5	<b>45</b>	<b>54,85</b>
химия	60	56,7	57	54,2	60	56,7	57	54,2	<b>56,67</b>	<b>56,23</b>
английский язык	64	73,8	70	70,9	64	73,8	70	70,9	<b>63,2</b>	<b>66,31</b>
биология	64	52,2	62	51,3	64	52,2	62	51,3	<b>55,14</b>	<b>50,87</b>
география	41	57,2	нет	59,9	41	57,2	нет	59,9	<b>59,0</b>	<b>54,6</b>
информатика и ИКТ	46	62	нет	61,2	46	62	нет	61,2	<b>27,0</b>	<b>58,39</b>

обществознание	54	54	55	56	54	54	55	56	<b>58,42</b>	<b>56,4</b>
литература	57	63,4	44	64,9	57	63,4	44	64,9	<b>74,0</b>	<b>63,97</b>

**Вывод:** наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, математике профильного уровня, физике, английскому языку, информатике и ИКТ.

**Меры:** проанализировать данные показатели на заседаниях школьных МО, НМС, определить меры по улучшению предметной подготовки к ЕГЭ – 2024 года.

### 6.3. Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием и медаль РФ и медаль СК «За особые успехи в обучении» 2022 года

Класс	ФИО			русский	матем Б	матем П	химия	литер	обществознание	биология	физика	история	информатика	Англ.3	ИТОГО
11А	Акимова	Мария	Константиновна	83	5				73						156
11А	Бондаренко	Варвара	Сергеевна	93	5			93	88			76		74	424
11А	Головина	Анастасия	Ивановна	95	5		97			93					285
11А	Демурчев	Левон	Елисеевич	49	4		27			45					121
11А	Кирьянова	Анастасия	Борисовна	73		40			70						183
11А	Папикова	Алина	Владиславовна	87	5				83					63	233
11А	Перепелица	Варвара	Олеговна	97	5			91						88	276
11А	Сорокин	Дмитрий	Андреевич	75		58									133
11А	Тисленко	Вероника	Алексеевна	85	5							84		74	243
11А	Туаева	Варвара	Владимировна	83	4			57						53	193
11А	Шиян	Дарья	Сергеевна	95		70			94						259
11 Б	Борилова	Милана	Владимировна	60	3										60
11 Б	Вершинина	Виктория	Николаевна	72		46			47		44				209
11 Б	Гапонова	Валерия	Евгеньевна	79		72			92						243
11 Б	Ивлева	София	Сергеевна	85	5				90			58			233
11 Б	Кудинов	Егор	Владимирович	73	4				75					69	217
11 Б	Олиферов	Филипп	Иванович	75	5		71			79					230

Выводы: Из 17 претендентов на Аттестат о среднем общем образовании с отличием и получение медали РФ «За особые успехи в учении» 10 человек смогли получить более 70 баллов за основные экзамены и набрать более 210 баллов за 3 экзамена. Остальные 7 человек прошли минимальный порог в соответствии с Положением о вручении медали Ставропольского края и, получив аттестат об окончании 11 классов обычного образа, были награждены золотыми -серебряными медалями СК.

### **Общие выводы и предложения**

1. Работа по подготовке к ГИА – 11 в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, в соответствии с Дорожной картой МБОУ СОШ № 22 г. Ставрополя по подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.1 В начале учебного года все классные руководители 11 классов создали родительские группы - электронную рассылку для всех родителей с целью более полного ознакомления с документами, регулирующими вопросы проведения ГИА.

2. Стенды «Горячая линия ЕГЭ», «Горячая линия ОГЭ» системно обновлялись в соответствии с поступающей информацией. На первых же классных часах для выпускников классные руководители знакомили обучающихся с информацией, размещённой на информационных стендах. Выпускники постоянно изучали обновляемую информацию.

3. Подготовка к ГИА – 11, как и в предыдущие годы, велась по различным направлениям:

3.1. работа администрации школы: осуществлялся контроль предметной подготовки к ГИА -11 по различным учебным предметам – посещение и анализ уроков в 11 классах (очных и дистанционных); контроль методической подготовки педагогов, работающих в старших классах – прохождение курсов предметной подготовки, посещение семинаров, вебинаров в системе Интернет; организация тренировочных экзаменов (по мере возможности); организация и контроль проведения классных часов (не менее 1 раза в месяц), родительских собраний (4 общешкольных собрания), посвященных вопросам проведения ГИА-2023; посещение заседаний методических объединений, контроль работы социально-психологической службы школы.

3.2. Работа методических объединений: работа была спланирована в перспективных и календарных планах, велось обсуждение изменений в системе ГИА, рассматривались вопросы повышения качества подготовки к экзаменам.

Даже условиях подготовки к проведению капитального ремонта школы и его проведения в конце третьей и всей четвёртой четверти для выпускников были организованы очные занятия, на которых системно проводилась подготовка к ГИА(ЕГЭ).

3.2. Несмотря на сложности организации образовательного процесса, учителя русского языка и литературы провели качественную работу по подготовке к написанию итогового сочинения, которое было проведено 07 декабря 2022 года. Все выпускники получили «зачёт» и были допущены к экзаменам.

3.3. Работа социально-психологической службы: проведение диагностических исследований, выявление обучающихся, имеющих неблагоприятный прогноз на экзамены, проведение профилактических бесед – работа проводилась своевременно и грамотно.

3.4. Работа классных руководителей: классные руководители 11-х классов Даванова В.В., Соловьёва А.А. совместно с администрацией школы своевременно проводили информационно-разъяснительную работу, контролировали процесс предметной подготовки, осуществляли взаимодействие с родителями.

3.5. Но результаты ЕГЭ в 2023 году (средний балл) по большинству предметов оказались **ниже** общероссийских показателей, что определило необходимость более тщательного анализа результатов ГИА-23 и разработки индивидуальных траекторий и индивидуального контроля процесса подготовки к ГИА-2024.

## **1. Предложения по улучшению качества подготовки к ГИА**

4.1. Администрации школы, классным руководителям 11-х классов, учителям, работающим в 11-х классах, председателям методических объединений начать активную подготовку к ГИА-23 с сентября 2023 года:

4.1.1. администрации школы осуществлять организацию и контроль подготовки к государственной итоговой аттестации на основе модели индивидуального подхода; четко расписать алгоритм действий всех участников процесса подготовки к ГИА (ЕГЭ); представить график проведения репетиционных экзаменов по подготовке к ГИА – 11 с 10.09.2023 года;

4.1.2. Классному руководителю 11 «А» класса Заргаровой И.М. провести работу с выпускниками и их родителями по определению экзаменов «по выбору» для проведения предметных консультаций с сентября 2023 года;

4.1.3. методическим объединениям тщательно проанализировать результаты ЕГЭ 2023, содержание КИМ 2023 года, выявить типичные ошибки, допускаемые выпускниками при выполнении работ, начать предметную подготовку с сентября 2023 года в различных формах.

4.1.4. председателям МО провести индивидуальную работу с педагогами, которые будут преподавать в 11-х классах для выработки наиболее эффективных методов подготовки к государственной итоговой аттестации;

4.1.5. учителям-предметникам, работающим в 11-х классах

- подготовить учебные материалы для подготовки к экзаменам, использовать в работе технологии личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, технологии развития критического мышления как при работе с новым материалом, так и при осуществлении контроля усвоения знаний; активизировать взаимодействие с родителями для своевременного оказания психологической помощи;

- ежемесячно проводить предметный мониторинг готовности выпускников к ГИА – 11 на основе текущей успеваемости, полугодовых отметок, результатов репетиционных экзаменов и составлять рейтинг готовности одиннадцатиклассников к участию в ГИА - 11;

- совместно с администрацией школы провести в 1 полугодии 2023/24 учебного года не менее трёх репетиционных экзаменов по обязательным предметам (русский язык, математика базового/профильного уровней) для обучающихся, претендующих на получение Аттестата с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении», а также золотой/серебряной медали СК «За особые успехи в обучении».

4.2. Психолого-педагогической службе ежемесячно проводить профилактические беседы, классные часы в рамках подготовки к ГИА. Активизировать взаимодействие с родителями в целях снятия повышенной тревожности выпускников при подготовке к экзаменам и во время проведения экзаменов.

4.3. Активизировать формат проведения индивидуальных бесед с выпускниками и их родителями для повышения мотивации к получению высоких баллов.

4.4. Максимально привлекать представителей родительской общественности к процессу подготовки к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования как на этапе проведения информационно-разъяснительной работы, так и на этапе предметной подготовки к экзаменам.

## 7. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ЕГЭ) (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В 2022 ГОДУ

### 7.1. Общие сведения о количестве выпускников 9-х классов, участвовавших в ГИА – 9 по программам основного общего образования

№ п/п	Информация о выпускниках	Количество
1	Всего выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	143
2	Всего выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	142
2а	Всего выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию на основе результатов промежуточной аттестации	1
2б	Из них обучающихся с ОВЗ	
3	Всего выпускников 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию	0
3а	Из них обучающихся с ОВЗ	0
	Из них:	
3.1.	Не прошедшие ГИА-9 по одному обязательному предмету (указать)	0
3.2.	Не прошедшие ГИА-9 по двум обязательным предметам (указать)	0
3.3.	Не прошедшие ГИА-9 по двум обязательным предметам (указать) и одному предмету по выбору (указать)	0

3.4.	Не прошедшие ГИА по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору (указать)	0
4.	Количество выпускников, получивших Аттестат об основном общем образовании с отличием	10

В этом году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по 4 предметам, 2 из которых были обязательными, 2 – по выбору. Выбор экзаменов осуществлялся не только как обязательное условие для получения аттестата об основном общем образовании, но и как условие поступления в класс профильного обучения.

## 7.2. Результаты ГИА – 9 (ОГЭ) в 2022 году ( с учётом результатов повторной итоговой аттестации)

№ п/п	Предмет	Кол-во сдавших	Отметки				% обученности	% качества обучения	Средний балл	Учителя, работающие в 9-х классах в 2022-2023 уч. году
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	142	61	39	42	0	100	70,6%	4,13	Константинова Е.Г., Матвеева О.С., Стрельникова С.А.
2	Математика	142	8	83	51	0	100	64,1%	3,70	Архакова А.А., Соловьёва А.А., Дорохина Н.Н., Ксензюк Л.П., Тхакохова А.А.
3	Литература	6	2	2	2	0	100	71,4%	4,07	Константинова Е.Г., Матвеева О.С.
4	Биология	24	5	17	2	0	100	79,2%	3,88	Кораблёва Е.Н., Заргарова И.М.
5	Физика	14	4	5	5	0	100	64,3%	3,93	Богданов П.Ю.
6	Химия	19	7	7	5	0	100	73,68	4,13	Краснов Р.В.
7	История	8	0	7	1	0	100	87,5	3,88	Полякова С.В.



8	Обществознание	111	29	52	39	0	100	<b>73%</b>	<b>3,99</b>	Полякова С.В.
9	Информатика и ИКТ	37	4	11	22	0	100	<b>40,6</b>	<b>3,51</b>	Шеховцова Д.О.
10	Иностранный язык (англ)	14	5	5	4	0	100	<b>71,4</b>	<b>4,07</b>	Ткачёва Е.Н., Булдакова С.Г., Морозова А.С.
11	География	51	11	29	11	0	100	<b>78,4</b>	<b>4,0</b>	Сопнева С.В., Гаврилова А.С., Селютина Л.В.

### **Выводы:**

#### 1. Обязательные предметы.

1.1. По русскому стабильно высокий % качества : 65 – 70%. В этом году – 70,6%, средний балл – 4,3. Сочинения, изложения написаны 99% выпускников.

1.2. В этом году по обязательном предмету «Математика» значительно бОльший % качества обучения – 64,1 % (по сравнению с 2022 годом – 45%) средний балл 3,7 . Можно сказать, что это результаты проведённой информационно-разъяснительной работы и предметной подготовки в 2022-23 учебном году.

#### 2. Предметы по выбору.

2.1. Показатели качества обучения предметов по выбору находятся в диапазоне 64 – 78 %, что является хорошими результатами ОГЭ-2023года.

2.2. Необходимо тщательно проанализировать низкие качественные показатели по информатике (40,6% качества, 3,51 средний балл), преподаватель Шеховцова Д.О.. Внести в план внутришкольного контроля на 2023-24 учебный год мероприятия по анализу работы учителей информатики.

#### 3.Количество выпускников, выбравших экзамены.

Выпускники, ориентированные на поступление в учреждения среднего специального образования, выбирали для сдачи экзаменов те предметы, которые будут для них профильными в техникумах и колледжах. Те обучающиеся, которые ранее планировали продолжить обучение на уровне среднего общего образования, делали выбор предметов, результаты которых будут являться составляющей рейтинговой оценки при осуществлении индивидуального отбора.

Часть «неопределившихся» выпускников выбирали для сдачи экзаменов те предметы, которые, по их мнению, «легче», например, обществознание, информатика.

## **Предложения по улучшению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ОГЭ)**

1. Начать подготовку к ОГЭ с начала сентября 2023 года.
2. На заседаниях методических объединений детально проанализировать результаты ОГЭ 2023 года. Использовать технологии подготовки к ОГЭ, дающие высокие качественные результаты.
3. Включить в программу подготовки к ГИА – 9 школьные семинары по обмену опытом, на которых педагоги, имеющие хорошие показатели по результатам ОГЭ, будут проводить мастер-классы.
4. Продолжить работу по совершенствованию форм контроля подготовки к ОГЭ.
5. Классным руководителям 9-х классов осуществлять еженедельное взаимодействие с родителями по вопросам подготовки к ОГЭ.
6. Администрации школы:
  - 7.1. организовать еженедельное взаимодействие с классными руководителями 9-х классов для своевременного предоставления информации о ходе подготовки к ГИА 2024 года.
  - 7.2. ежемесячно (в последнюю неделю месяца) проводить совещание классных руководителей 9-х классов, на котором будут обсуждаться вопросы организации информационно-разъяснительной подготовки к ГИА-9, индивидуальные результаты предметной подготовки к ГИА – 9 с правом приглашать родителей для определения мер по устранению неуспеваемости обучающихся.

**ИТОГИ**  
**работы МБОУ СОШ № 22 за 2022-2023 учебный год с учетом экзаменов**

Уровни обучения	Кол-во учащихся				% обученности	% качества знаний	Кол-во учащихся, окончивших четверть на		Не успевают		Не аттестованы		Отчислено учащихся	Кол- во пропущенных уроков		
	на начало четверти	Выбыло	Прибыло	на конец четверти			5	4 и 5	Всего	В том числе втворогодники	Всего	В том числе втворогодники		Всего	Без уважительных причин	% пропусков без уважительной причин
I	838	74	21	785	100	<b>69%</b>	108	318	-	-	-	-	-	7578	0	0
II	884	103	19	800	100	<b>49%</b>	86	306	-	-	-	-	-	71400	299	0,4
III	81	5	2	78	100	<b>96%</b>	28	47	-	-	-	-	-	4678	169	3,6
Всего	1803	182	42	1663	100	<b>59%</b>	219	668	-	-	-	-	-	83656	469	0,6

Кол-во обучающихся на семейном обучении (список прилагается): 12+3

Вывод: хороший показатель качества успеваемости, подтверждённый независимыми оценочными процедурами (ГИА)

## 10. Итоги организации процесса воспитания за 2022-2023 учебный год

Воспитательная деятельность в 2022-2023 году была направлена на осуществление основной цели:

воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Были определены основные задачи в области воспитания:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
  2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
  3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.
  4. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.
  5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
  6. Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.
  7. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.
  8. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.
- Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;
- Трудовое и экологическое воспитание;
- Работа с обучающимися «группы риска»;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями;

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, советниками директора по воспитательной работе, классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, психологами).

***Выводы: в целом план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год соответствовал «Программе воспитания» и выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных в программе воспитания, сохранить приоритеты прошедшего учебного года и при необходимости запланировать проведение широкомасштабных мероприятий в рамках плана воспитательной работы на следующий учебный год.***

## **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

### Задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества,
- формирование нравственной позиции у обучающихся.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию:

Социально- патриотические акции: «Письмо солдату», «Геноциду- нет!», «Письма Победы», «15 дней до Великой Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк» (в онлайн- режиме), День народного единства;

Просветительские акции: «поделись своим знанием. Новые горизонты» (встреча с писателем- краеведом В.Н.Кравченко), «Большой этнографический диктант»;

Благотворительные акции: «Солдатский привал»;

Гражданско-правовое мероприятие Неделя правовых знаний «Что я знаю о Конституции?», консультации с обучающимся о правах и обязанностях, Лекция по профилактике экстремизма;

Тематический классный час «Безопасный Интернет»;

Торжественное мероприятие «Вахта памяти», открытки ветеранам, поздравление ветеранов;

Патриотические соревнования «А ну-ка, парни!», к Дню защитников Отечества;

Возложение цветов, чествование ветеранов, миниатюра по произведениям писателей- фронтовиков «Это нужно не мертвым, это нужно живым...»», выставка рисунков;

Уроки памяти: «Мы помним тебя, Беслан», «Герои живут среди нас» (встреча с Москаленко В.В.), «А сердце память бережёт» (к Дню вывода советских воинов из Афганистана), «Защитники искусства».

Уроки мужества: «О доблести, о подвиге, о славе» (к Дню Героев Отечества), «Непокоренный Ставрополь» (к 80- летию освобождения Ставрополя), «Блокадный хлеб», «дети Блокады. Жизнь в эвакуации», «872 дня ужаса и надежды», «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград», «Памяти героев Вов посвящается»;

Тематические экскурсии в Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве, музейно- выставочный комплекс «Россия- моя история», музей Великой Отечественной войны «Память»;

Также в этом году в корпусе велась активная работа школьного музея. Экскурсоводами проводились экскурсии в школьном зале Воинской славы.

Большая работа была проведена к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне – участие в Параде Победы юнармейцев.

***Выводы: план по данному направлению выполнен. Необходимо запланировать мероприятие на следующий год по открытию Парты Героя.***

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ (ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ПРАВОВОЕ)**

### Задачи:

1. Воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования:

- формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;
- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

Классные часы: «Ставрополь- лучший город Земли», «Этика коллективного общения», «Учителями славится Россия», «Поведение на уроках и в школе», «Риски взросления. Может ли доброта спасти мир?», «Риски взросления. Свободная от травли школа. Скажи мне, кто твой друг...», «Красивые и некрасивые поступки», «Риски взросления. Мой дом – моя крепость: о семье, родителях и близких...», «Я горжусь своей страной!»; Общегородские акции: «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Международный день школьных библиотек», «День космонавтики»;

Социальная акция «Ветеран живет рядом»;

Культурно- просветительская акция «Культурный марафон»;

Встречи с интересными людьми: встреча со ставропольским детским писателем н.М.Ананьченко;

Книжные выставки: «Герои Отечества», «Это земля твоя и моя»;

Рейды родительско-педагогического патруля по микрорайону, рейд по проверке внешнего вида учащихся;

Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе;

Участие в городской акции «Бумажный БУМ»;  
 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;  
 Акция «Открытие пожилому человеку»;  
 Участие в проекте «Пока едет скорая»;  
 Уроки доброты к Международному Дню инвалидов, к Международному Дню пропавших детей, к Международному Дню дарения книги;  
 Тематические беседы о нравственности, нормах морали и поведения, а также викторины «Что такое хорошо, что такое плохо»;  
 Помимо мероприятий, организованных в школе, обучающиеся участвовали в городских фестивалях и конкурсах: «Добрые субботы» от клуба БП, краевой форум детско- юношеских инициатив «Время первых».  
 В школе успешно работает отряд милосердия «Светоч». Его возглавляет Сопнева С.В., и волонтерский отряд «Вита», возглавляемый Клименко А.Д.

**Отчет о работе отрядов за 2022-2023 учебный год**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечание
1	«Солдатский привал»	Сентябрь-октябрь	Константинова Е.Г., Евсеева Е.Н., Сопнева С.В.	Акция по сбору продуктов питания и одежды для переселенцев из Украины, сбор гуманитарной помощи военнослужащим специальной военной операции в Украине
2	Участие в акции «День пожилого человека»	Сентябрь-октябрь	Сопнева С.В	Подготовлены были поздравительные открытки, которые были розданы на улицах города, пожилым людям с целью поблагодарить их за тепло их сердец, житейскую мудрость, терпение и выдержку
3	Экологическая акция «Бумажный бум»	Октябрь/апрель	Константинова Е.Г.	Сбор макулатуры



4	«Мы рядом» к Международному Дню инвалидов	Декабрь	Константинова Е.Г., Сопнева С.В., Арзуманян Д.А.	Посещение с подарками и поздравлениями пациентов Ставропольского геронтологического центра
5	Благотворительная акция	Январь	Константинова Е.Г., Чайка О.Р.	Посещение Центра защиты материнства и детства «Моё солнышко» при храме свт. Луки Войно-Ясенского
6	Акция по сбору жестяных банок для изготовления окопных (блиндажных) свечей для солдат, находящихся в зоне СВО	Январь-февраль	Константинова Е.Г., Евсеева Е.Н.	-
7	Благотворительный сбор гуманитарной помощи.	Февраль	Константинова Е.Г., Евсеева Е.Н.	Для российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине
8	Благотворительной акции «Материнский пирог- солдату».	Февраль	Константинова Е.Г., Сопнева С.В., Клименко А.Д.	Традиционно к Дню защитника Отечества школьники г. Ставрополя принимают участие в такой акции

**Выводы:** по данному направлению запланированные мероприятия выполнены, также в работе по данному направлению в 2022-2023 учебном году были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с интересными людьми.

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

### Задачи:

- развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств, представлений учащихся;
- формирование основ художественно – эстетического вкуса детей и способности оценивать произведения искусства, героев, явления окружающей действительности;
- развивать творческие способности учащихся.

В 2022-2023 учебном году в данном направлении велась продуктивная работа, хочется отметить, что учащиеся активно содействовали в организации ряда мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации.

В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание. Исходя из особенностей классного коллектива, классные руководители внесли в свои планы некоторые изменения и добавления. Основные мероприятия:

Конкурс рисунков «Территория, свободная от зависимости», «ты не один» к Дню Детского телефона доверия, «Под сенью величавой» (конкурс «Российское дерево- 2022»);

Выставки рисунков: «Город, опаленный войной», «12 апреля –День космонавтики», «9 мая –День победы», «День Матери», «Новый год и Рождество», «День Защитника Отечества»;

Конкурс юных талантов «Минута Славы»;

Праздничные концерты: «С любовью к Вам, Учителя!», праздничный концерт, посвященный Дню матери;

Участие в фестивале лирико- патриотической песни «С чего начинается Родина?», конкурс вокалистов «Остров детства»;

Конкурсы творческих работ: «Калейдоскоп идей», «Город мастеров»;

Творческие выставки: «Мастерская деда Мороза»;

Конкурсы художественного творчества и театрального искусства: «Палитра талантов», «Театральные посиделки» «Имена России», «Сретенские узоры», «О слово русское, родное», «Лавровая ветвь», «Правильное поколение», «Вершина таланта», «Рождение мечты»;

Акции: «Фронтальная открытка», «Открытка солдату к 23 февраля»;

Инсценировка детских произведений воспитанниками школьного театра «Чистые сердца»: «Алые паруса», «Барышня-крестьянка» и др.;

Интерактивные выставки «магия Поттера», «Виртуальная энциклопедия»;

Праздник 8 марта «А ну-ка, девушки!»;

В мае прошел праздник «Последнего звонка».

***Выводы: Мероприятия этого направления выполнены в полном объеме.***

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### Задачи:

- Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью.
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
- Создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.
- Способствовать пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и занятием спорта.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья), а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Проведены мероприятия:

Акция «Солнце внутри нас», к Дню трезвости, «Ставь рекорды» от клуба БП

Профилактика ПДД: «Безопасные дороги глазами детей» (конкурс рисунков), онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», акция «За движение с уважением!», «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» (конкурс агитбригад), «Сохраним жизни наших детей», «Радиоминутка безопасности»;

Классные часы «Как грамотно организовать своё время», Вредные привычки и ЗОЖ, «Безопасное лето»;

Беседы: «Безопасное поведение в школе», «Бережное отношение к имуществу школы», «Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД», «Безопасные каникулы», «Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»;

Сдача норм ГТО, участие в выполнении видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО к труду и обороне»:

<b>Фамилия, имя учащихся</b>	<b>Итоги</b>
Воронцова Анна	IV ступень /бронза
Зарудняя Вероника	IV ступень /бронза
Мирзаханян Артем	IV ступень /бронза
Глотова Эвелина	III ступень /бронза
Макеев Михаил	IV ступень /бронза
Бессарабенко Евгений	золото
Динер Илья	серебро
Аветисян Рубен	золото

Участие в городском чемпионате по оказанию первой медицинской помощи;

Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, профилактика гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции.

<b>Наименование соревнований/турниров</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Итоги</b>
Школьный шахматный турнир, посвященный Дню единства	8	Липовцин М., 3 место Краценко И., 1 место Верозуб Д., 2 место

		Хоружин А., 2 место
Городской турнир по быстрым шахматам «Молодые надежды»	4	Мягкий Д., 2 место
Школьный шахматный турнир «юные шахматисты», посвященный Дню освобождения г.Ставрополя	12	Лапкин М., 1 место Липовцин М., 2 место Верозуб Д., 3 место Колесникова Г., 1 место Кращенко И., 2 место Куранда Д., 3 место
Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	4	Колесникова Г., 2 место в личном зачёте
Городской шахматный турнир, посвященный памяти мастера спорта СССР по шахматам С.Белавенца	4	Мягкий Д., 2 место Колесникова Г., 3 место

*Выводы: по направлению «Спортивно- оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности» планируемые мероприятия проведены в полном объёме (ряд мероприятий перенесен по техническим причинам), следует отметить результативность обучающихся секции «Шахматы».*

## **ТРУДОВОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

### Задачи:

В условиях общеобразовательной школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и

честности; -вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Проведены мероприятия:

Участие во Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы»;

Экологическая акция «Покормите птиц зимой»;

Акция «Бумажный Бум».

***Выводы: по направлению «Трудовое и экологическое воспитание» планируемые мероприятия проведены все, задачи выполнены. В следующем учебном году следует продолжить проводимые акции, которые кроме трудового воспитания имеют и экологическую составляющую.***

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в родительских лекториях;
- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в материально-техническом оснащении;
- в благоустройстве школы и школьной территории

Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Каждую четверть представители родительской общественности принимали активное участие в школьных рейдах.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», «Посвящение в первоклассники», «День матери»,

«Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк», отчетный концерт «Наш школьная страна».

Были проведены:

- «акция «Бумажный Бум», акция «Добрые крышечки», «Бессмертный полк», тематические мероприятия, посвященные 78-летию Великой Победы, акция «Окна Победы», посещали уроки.
- В рамках осуществления профилактики негативных проявлений молодежи была проведена акция «Родительский патруль» совместно с сотрудниками полиции и родительской общественностью.
- Организация видеоконференций для родителей.
- Социализация. Беседы для детей и родителей.

В течение года в школе прошло 3 родительские встречи в очном режиме и 3 видеоконференции. Представители родительской общественности принимали активное участие в заседаниях Совета по профилактике. Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время поездок. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Бумажный Бум», «Посвящение в первоклассники», «День матери».

Большое содействие родители оказали в подготовке школьных, городских и Всероссийских акций, посвященных 78-летию Победы в режиме дистанционного проведения.

***Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.***

## **ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Экскурсии являются самой популярной формой внеклассной краеведческой работы. Главная цель любой экскурсии – расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду и бережному отношению к окружающей среде. При составлении экскурсионной программы первостепенной задачей было охватить

темы, связанные с историей города, патриотическим подвигом народа в годы Великой Отечественной войны, эстетическим восприятием окружающего мира. В течение учебного года в каждом классе классными руководителями была проведена экскурсионная работа, тем самым выполнив план экскурсионной деятельности на 2022 – 2023 учебный год. Ученики с 14 лет, имеющие Пушкинскую карту, посещали учреждения культуры, пользуясь ей.

**Информация  
об участии в проекте «Пушкинская карта»**

Количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет	Количество участников проекта, получивших Пушкинскую карту
380	187

*Выводы: задачи по направлению «экскурсионная деятельность» выполнены в полном объеме. Экскурсии в основном носили познавательный характер. В следующем учебном году при планировании экскурсий необходимо руководствоваться календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Кроме этого, продолжить активное использование Пушкинской карты для посещения культурных объектов города и края.*

**СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел. Эффективно формировать стратегию воспитания помогает координация деятельности различных учреждений и школы, создание воспитывающей среды и отлаженного механизма взаимодействия с социальными партнёрами с целью развития в воспитании личности учащихся.

Социальное партнерство в рамках школы – это партнерство обучающихся с различными социальными группами (педагогическим коллективом, родителями, и т.п.); партнерство, в которое вступают работники образовательного учреждения и представители ученических объединений, контактируя с представителями иных сфер общественного воспроизводства; партнерство, которое инициирует образовательное учреждение как особую



сферу социальной жизни, делающую вклад в становление гражданского общества.

Школа старается привлечь к себе внимание родительской общественности, способствует свободному обмену идеями, выявляет потребности и принимает участие в принятии решений по этим проблемам, приглашает общественность принимать участие в процессе обучения и внеурочной жизни детей.

Обеспечен массовый доступ к информации по деятельности образовательного учреждения через:

- информационные стенды для родителей- обновление информации происходит по мере необходимости;
- сайт школы – обновление информации еженедельно;
- электронный дневник – обновление информации ежедневно.

Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа сотрудничает с различными учреждениями и организациями, т.е. свою деятельность осуществляет за счет объединения ресурсов учреждений, организаций и предприятий. Социальное партнерство мы не отождествляем с благотворительностью и попечительской поддержкой школы. Это не привлечение средств и даже не привлечение общества в школу. Это выход школы в окружающее ее социальное пространство, которое мы используем для социальных, профессиональных практик и проб, проектной и других видов социально значимой деятельности школьников. Социальное партнерство и социальная активность позволяют нам организовать содержательный досуг обучающихся, предоставить им возможность осваивать новые направления деятельности, создать условия для эффективного задействования большинства обучающихся школы в различных видах интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, сформировать у обучающихся устойчивый интерес к социально значимым видам деятельности.

В образовательной сфере сетевое партнерское взаимодействие выражается в следующих

организационно-педагогических формах:

- совместные образовательные мероприятия;
- сетевое взаимодействие между общеобразовательным учреждением и не образовательными учреждениями города.

<b>Наименование образовательных</b>	<b>Социальные партнеры</b>
-------------------------------------	----------------------------

мероприятий	
Групповые и индивидуальные беседы по правовой грамотности (1 раз в четверть)	ОДН ОУУП и ДН ОП № 3 УМВД России по г.Ставрополю
Встречи и совместные масштабные мероприятия по безопасности дорожного движения (ежемесячно)	ОГИБДД Управления МВД России по городу Ставрополю
Профилактические беседы (1 раз в четверть)	«Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»
1)Военно- патриотические соревнования «А ну-ка, парни», посвященные 23 февраля 2)Социальная акция «Ветеран живет рядом»	Совет ветеранов Промышленного района
1)Выставка «Освобожденное Ставрополье», подготовленная к 80-летию освобождения города от немецко- фашистских захватчиков 2)Выставка, посвященная участникам и Героям СВО	Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе
1)Урок мужества «О доблести, о подвиге, о славе!». 2)«Курчатов И.В. Юбилей- встреча с наукой» 3)Час памяти «Ставрополь помнит войну» 4)Встреча со ставропольским детским писателем и поэтом Н.М.Ананьченко 5)Урок мужества «Памяти героев Великой Отечественной войны посвящается» Литературно- музыкальная гостиная «Ветка сирени», посвященная 150-летию С.В.Рахманинова	МБУК СЦБС библиотека № 11

*Выводы: по социальной активности и внешним связям учреждения, следует отметить, что устойчиво налажены связи с УМВД района, ОПДН, «Центром психолого-педагогической помощи населению «Альгис», Советом ветеранов района. Задачи в этом направлении выполнены. Также социальными партнерами школы являются Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве, МБУК СЦБС библиотека № 11. Связи налажены, в следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении*

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дополнительное образование детей МБОУ СОШ № 22 функционирует по принципам:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В 2022-2023 учебном году продолжила работу в режиме 5 - дневки. Для учащихся всех классов допускается использование **субботы (6 дня)** как развивающего дня для занятий школьников по выбору, в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, урока в музее, посещение учреждений профобразования, выставочных залов, посещения театров и т.д. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2022-2023 учебном году по следующим направленностям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-педагогическая;
- Краеведческая.

Краеведческую и техническую направленность в школе на данный момент планируется развиваться активнее.

С каждым годом система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся.

### ***Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг***

	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	всего	бюджетных	платных	всего	бюджетных	платных
Количество кружков	16	13	3	19	16	3

Мы видим увеличение количества детских объединений, при сохранении количественного показателя по бюджетному дополнительному образованию.

### ***Сравнительный анализ количества обучающихся по направленности***

Наименование направленности	2021-2022 уч.год обучающихся	2022-2023 уч.год обучающихся
Социально-педагогическая	73	352
Физкультурно-спортивная	196	225
Художественная	268	278
Краеведческая	12	20
Итого	549	675

По данной таблице видно, что в связи с социальными запросами, уже в этом учебном году наметилась тенденция к смещению акцентов в системе дополнительного образования в сторону интеграции дополнительного и общего образования, что, конечно же, будет способствовать обучению и воспитанию конкурентоспособной личности.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

Навигатор допобразования (количество кружков/секций)	Количество учащихся, зарегистрированных в Навигаторе за 2022-2023 уч.год
9	189

*Выводы: В целом работа ДО в 2022-2023 учебном году была удовлетворительной. В полной мере удовлетворялись потребности детей, было предоставлено большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие кружков в конкурсах, выставках и отчетных концертах для родителей и учащихся. Многие педагоги дополнительного образования принимали активное участие в фестивалях и конкурсах.*

*Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.*

*Выводы по итогам работы дополнительного образования в 2022-2023 учебном году, определили ряд задач на 2023-2024 уч. год:*

- необходимо усилить контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования и за качеством их проведения.*
- способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Цель:** - социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социального климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

### **Задачи:**

1. Обеспечение социальных условий для успешного обучения, развития и социализации личности обучающихся;

2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
4. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

В начале 2022-2023 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей по социальному статусу. По полученным данным оформляется социальный паспорт школьного отделения.

#### **Статистические данные**

<i>Кол-во учащихся на начало года</i>	<i>Кол-во учащихся из неблагополуч. семей на начало года</i>	<i>Семьи, состоящие на учете в КДН на начало года</i>	<i>ВШУ на начало года</i>	<i>Уч-ся, состоящие в КДН на начало года</i>	<i>Уч-ся, состоящие в ОПДН на начало года</i>
1803	3 семьи (5 уч-ся)	0	20	0	2
<i>Кол-во учащихся на конец года</i>	<i>Кол-во учащихся из неблагополуч. семей на конец года</i>	<i>Семьи, состоящие на учете в КДН на конец года</i>	<i>ВШУ на конец года</i>	<i>Уч-ся, состоящие в КДН на конец года</i>	<i>Уч-ся, состоящие в ОПДН на конец года</i>
1671	3 семьи (5 уч-ся)	0	22	0	2

**Профилактическая работа с детьми, состоящими на ВШУ, осуществлялась по следующим направлениям:**

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШУ, на Совете по профилактике;
- официальные обращения в ОПДН по вопросам непосещения учебных занятий;
- участие в заседаниях ОПДН в связи с рассмотрением дел обучающихся;

**Количественные показатели осуществления профилактической работы с детьми, состоящими на ВШУ, представлены в таблице (2022-2023 уч.год)**

Правовые беседы	Совет по профилактике	Кол-во учащихся, прошедших через Совет по профилактике	Кол-во посещений на дому	Ко-во инд.консультаций с детьми/родителями
18	8/3 экстренных	56	Неблагополуч.семьи- 4 Опекунские семьи- 36 (2 раза в год) Группа риска- 40	160/45

### **Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска»**

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);

- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (ИПМ) с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН, инспекторов ОДН ОУУП и ДН ОП № 3 УМВД России по г.Ставрополю;

#### **Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:**

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- планирование содержательного досуга подростков “группы риска” в течение всего учебного года;
- беседы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ОДН ОУУП и ДН ОП № 3 УМВД;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в ОПДН и КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

#### **Методическое сопровождение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ, детьми «группы риска»**

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- - Когда дают условный срок несовершеннолетним?
- - Памятка по профилактике употребления СНЮСа;



- Правила безопасного поведения в интернете для школьников;
- Ошибки родителей в воспитании детей, о которых они потом жалеют;
- Как руководить классом эффективно;
- Безопасное детство - в ваших руках (памятка детям и семьям в ситуации жестокого обращения);
- Социализация детей через систему гражданско-патриотического воспитания;
- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- Материалы для профилактической работы с родителями школьников: «Права и обязанности в семье»;
- Что делать, если ребенок не хочет идти в школу;  
*Методические рекомендации для педагогов:*
- Самый классный классный;
- Профилактика конфликтов в школе.

***Выводы: Работа по социально-педагогическому сопровождению и профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних проведена в полном объеме, согласно плана.***

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**Цель:** психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса; помощь в создании оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов. образовательного процесса.

### **Задачи:**

- Содействие созданию благоприятного социально- психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;
- Осуществление просветительской работы и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- Выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- Оказание психологической помощи воспитанникам, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в

установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности, агрессии.

Для достижения поставленных задач психологическая помощь оказывалась следующим образом:

- работа с педагогическим коллективом;
- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- диагностическая деятельность (воспитанников, родителей, педагогов);
- коррекционно- развивающая работа;
- консультирование и просвещение.

**Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений**

Численность обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
520	421	65	34

**Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью**

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	421	1451	143	223	1070	3308

2. Родители	65	21	15	12	554	667
3. Специалисты	45	80	5	5	80	215

### Организация работы педагогов-психологов с детьми группы риска

№ п / п	Контингент	Название программы (разработанная или авторская). (Цель, автор, где утверждена, кем рекомендована, где опубликована, рецензирована). Не более 3-х	Формы работы	Примеры мероприятий (не более 3-х)	Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях
1.	Организация работы с детьми группы риска	Программа коррекции девиантного поведения подростков. Цель программы: оптимизация процесса коррекции девиантного поведения подростков. Утверждена	Тематические мероприятия для организации досуга детей; деловые игры; круглые столы по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимостей; спортивные мероприятия; собеседования с классными	Деловые игры («Как устроиться на работу»), акции («Скажи вредным привычкам - нет»), диспуты («Как найти свое	22

		директором МБОУ СОШ № 22 Л.И.Ефременк о	руководителями по работе с детьми «группы риска», семьями; индивидуальные консультации с детьми и родителями	место в жизни»)	
ИТОГО: 1					

***Выводы: Работа по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних проведена в полном объеме, согласно плану. В перспективе продолжить работу по социально- коммуникативному развитию детей, развитию у них эмоционально- волевой сферы; продолжить изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.***

## **11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАБОТА ШКОЛЬНОГО АКТИВА В МБОУ СОШ №22 В 2022– 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В ноябре 2023 года закончился срок реализации проекта, который был начат в 2021 году в школе реализуется проект по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога и развитие личности ребенка в рамках реализации программы ученического самоуправления школы с многочисленным количеством учащихся». На финальном этапе реализации программы стало очень актуальным пересмотреть ряд документов по работе ученического самоуправления. Неоднократно проводилось обсуждение разработанной модели ученического самоуправления и документов, определяющих содержание их деятельности в педагогическом, родительском и ученическом коллективах.

Снова были разработаны опросники для учителей и родителей по актуальности и оценки работы школьного самоуправления. Эти опросы проводятся по настоящее время, но предварительные итоги нам показывают, что мы ведём эффективную работу и был выбран корректный курс направления деятельности. Используя полученную информацию, был выявлен следующий вид работы в проекте: родители и школьный актив. Возникла необходимость сообщать родителям о деятельности актива, о расписании встреч, мероприятий и их результатов. Некоторые родители не пользуются социальными сетями, поэтому, приходится ребятам показывать в телефонах видео, фото и сообщения от организаторов мероприятий. Тем самым, родители стали проявлять интерес к деятельности школьного актива.

В результате создания новой модели школьного актива и распределения направлений деятельности, возникла необходимость провести опрос среди педагогов, поскольку была выявлена новая проблема. В школьном активе мало учеников, поэтому, нам стало важно узнать, в чем причина, ведь по опросу среди учеников было видно, что ребята хотят быть в нём. В связи с этим, был создан опрос для учителей, который проводится по настоящее время.

Путем проведения ежегодных выборов президента школы и формирования нового актива была создана новая модель работы школьного самоуправления, которая является более рабочей эффективной и современной.

Используя новые методики работы с лидерами школы, была организована работа в участии актива школы в медиа и интернет-проектах. Ребята активно взаимодействуют с администрацией школы, учителями, родителями и учениками. Такое взаимодействие показало эффективную работу школьного самоуправления. Ребята, взаимодействуя с учителями, создали очень хорошую традицию вручения галстука лучшего ученика по разным

номинациям: учебный лидер, лидер спорта, творческий лидер, лидер-волонтер, лидер-патриот, медиа-лидер.

Участие школьного актива в школьных линейках по понедельникам внедрило новую традицию, где представляется информация разговоров о важном, ведётся прямой эфир, проводится интерактив и вручаются галстуки.

Очень продуктивно работает ученический совет по профилактике, где обсуждаются учебные вопросы, дисциплина и организуется работа медицентра. Очень интересным проектом самоуправления школы стали веселые перемены для первоклашек, где организуется помощь учителям, веселое времяпровождение детей и развитие наставничества.

Ребята из школьного актива проводят самые запоминающиеся утренники, с помощью которых происходит творческое развитие детей (актеров, сценаристов, организаторов).

Набирает популярность электронная информационная газета, где представлено информирование о мероприятиях, событиях, праздниках и новостях.

В рамках проектной деятельности была проведена подготовка выборного ученического актива к организаторской работе в органах самоуправления. Различные тренинги, ежедневные встречи, дни настольных игр, проведение школьных мероприятий и участие в краевых и российских проектах позволило сформировать команду инициативных, активных и творческих ребят.

Была проведена школа актива в рамках нашей школы, самые активные ребята принимали участие в краевой школе лидеров.

Составление памяток работы актива и подразделений органов ученического самоуправления с помощью публикаций на странице в контакте школьного самоуправления позволило отрегулировать дисциплину и правила работы новой модели.

Два раза в неделю проводятся членами творческой группы консультации для актива, где организуется обеспечение актива методикой самообразовательной деятельности.

Реализация данного проекта показало повышение уровня профессиональной компетенции учителя и развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления. Значительно усилилась значимость роли ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка.

Итак, после внедрения программы данного проекта была предложена универсальная модель Школьного самоуправления в современной многочисленной школе, где было организовано взаимодействие администрации школы, учителя и ученика. Итоги внедрения данного проекта показали положительную динамику. Актуальным является реализация данной модели в дальнейшем, и участие участников школьного самоуправления в проектах, акциях и конференциях на городском, краевом и российском уровнях. Очень важны внешние взаимодействия, и реализация работы актива за пределами школы.

Для апробации эффективности работы предложенной модели школьного самоуправления и взаимодействия с учителями нам необходимо провести еще несколько этапов работы по данной тематике. В этом году отделом образования администрации города Ставрополя было принято решение о продлении проекта по данной программе.

В новой модели ученического самоуправления важным моментом является создание единого сообщества активных и творческих ребят. Открытие центра детских инициатив позволяет работать с активом в свободное от учёбы время, каждый день. Работа дистанционно и общение в мессенджерах экономит время ребят и делает работу более оперативной. Некоторые проекты ориентированы на улучшение учебного процесса и повышение его эффективности.

В течение учебного года еженедельно проводились заседания актива школы. В его состав вошли дети, которые хотят принимать участие в общественной и творческой жизни школы. За учебный год актив поучаствовал во многих мероприятиях в том числе организация таких праздников как: «Посвящение в читатели», «День космонавтики», «День здоровья», «Минута славы», выборы лидера ученического самоуправления, выпускные 9 и 11 классов, последние звонки, линейки посвященные «Разговорам о важном», а также вместе с советниками директора по воспитательной работе посетили множество форумов и классных встреч, это и 100-летие пионерии, и посвящение в РДШ, ученики примеряли на себя роли экскурсоводов в музее, активно участвовали в презентации проектно-программной линейке РДШ, а также стали участниками «Первого съезда Российского движения детей и молодёжи» в городе Москва. Лидеры ученического самоуправления посещали лидерские форумы и школы актива «Большая перемена», «Достижения», «Классные встречи». В конце февраля организован сбор гуманитарной помощи для беженцев из Донбасса. Так же в школе работает юнармейский отряд, который ежегодно заступает на пост № 1. Так же активистами была создана интерактивная газета «Школьные вести 22», в которой освящаются главные

события и достижения нашей школы. В следующем году активных ребят ждет немало важных и новых открытий.

В этом году наша школа участвовала в программе капитального ремонта, лидеры школы принимали непосредственное участие в разработке оформления образовательного пространства, чтобы оно было более функциональным и полезным. На данный момент в школе находится около 40 методических, демонстрационных и презентационных позиций, которые можно использовать для более эффективной организации учебной и воспитательной работы.

Задача:

Продолжать работу проектной площадки на базе нашей школы, развивая и организуя работу школьного самоуправления на школьных и внешкольных мероприятиях, а также формировать взаимодействие учителей с активистами школы, повышая профессиональную компетенцию педагога в рамках современного школьного пространства.



## 12. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность связанную с техническим состоянием среды обитания.

В рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования» и в целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в школе были установлены: Система охранной сигнализации (Серена сигнальная, марка «Иволга»), Системы экстренного оповещения (Тревожная кнопка), Система видеонаблюдения (29 камер на территории и 46 в здании), Система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (Рокот-5 ПУО-100). А так же построено КПП, которое работает согласно графика. На этажах имеются обновленные планы эвакуации при ЧС и огнетушители.

В вестибюле в течение рабочего дня (за исключением времени пребывания на КПП) дежурит сотрудник охранного предприятия ООО ЧОП «Гюрза», ответственный администратор, которые несут ответственность за соблюдение контрольно-пропускного режима, согласно **Положению о контрольно-пропускном режиме.**

Вход в здание учащихся и сотрудников осуществляется через турникет по личной карте.

На переменах организовано дежурство учащихся 5-11 классов, дежурного учителя.

Безопасность образовательного пространства школы регламентируется нормативно-правовыми документами, которые постоянно обновляются.

- Паспорт пожарной безопасности объекта образования.
- Паспорт объекта системы социальной защиты населения
- Паспорт антитеррористической безопасности
- Положение о контрольно-пропускном режиме.
- Положение о дежурстве.

Разработаны и по мере необходимости обновляются (редактируются) инструкции по различным направлениям обеспечения безопасности (антитеррор, противопожарной и дорожной безопасности,

электробезопасности, безопасности на воде и т.д.) в кабинетах повышенного риска. Ведутся журналы инструктажей.

В школе созданы условия для обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса.

Ответственность за безопасную перевозку детей по определенному маршруту приказом директора возложена на сопровождающего учителя.

В урочной и внеурочной деятельности проводятся практические мероприятия, вводный и текущие инструктажи для учащихся и сотрудников, инструктажи на рабочем месте при проведении работ, перед началом школьных каникул, перед проведением массовых мероприятий, инструктажи по противопожарной безопасности (согласно плана), проводятся учебные эвакуации из здания школы, инструктаж по антитеррористической безопасности.

По вопросам обеспечения безопасности школа тесно сотрудничает со всеми структурами и подразделениями специальных служб, имеющихся в районе.

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и сотрудников в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по действиям в случае возникновения угрозы террористического акта», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие) и обучающиеся образовательного учреждения. Для предотвращения актов терроризма в учреждении и на его территории проводятся следующие мероприятия:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий, о чем производится запись в журнале;
- проводятся регулярные инструктажи с сотрудниками и обучающимися, о чем произведены записи в специальных журналах;

**Выводы:** навыки эвакуации у школьников и сотрудников отработаны, оказывается методическая помощь в проведении объектовых тренировок. Имеется профессиональная охрана.

В школе установлен контрольно-пропускной режим.

Состояние антитеррористической защищенности – отличное. Таким образом, в школе проведена большая работа по созданию безопасных

условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а именно:

- функционируют двери на всех запасных выходах и оконные блоки;
- установлено и функционирует система видеонаблюдения;
- территория школы регулярно убирается от сухих веток, мусора, листьев.

**Задачи:** К безопасности – через игровую деятельность: с активистами школьного самоуправления разработать и проводить в течение года квесты по безопасности для младших школьников.

### **13. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ РАБОТЕ МБОУ СОШ №22 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2022-2023 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
8. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

#### **Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.**

Воздушно-тепловой режим – это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков. Проветривание помещений — одна из мер профилактики коронавирусной инфекции. Необходимый воздушно-тепловой режим классов в школе обеспечивается проветриванием кабинетов. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами и системой «умное отопление».

Все кабинеты школы снабжены облучателями бактерицидными для обеззараживания воздуха и создания условий для предотвращения распространения возбудителей инфекционных болезней.

**Дезинфекция в школе** является регулярным и важным мероприятием, служащим для поддержания благоприятной санитарной обстановки и обеспечения безопасности здоровья многочисленных учеников, учителей и

персонала. Для недопущения распространения вирусной инфекции covid-19 и инфекционных заболеваний связанных с сезонным обострением, приводящих к карантину, в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка помещений школы дополнительными дезинфицирующими средствами. Для проведения уборки и дезинфекции в общеобразовательной организации используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению. Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся. Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений проводится генеральная уборка. Генеральная уборка техническим персоналом проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

В кабинетах школы предусмотрены раковины с холодной и горячей водой.

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы). Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно. Унитазы, раковины в рабочем состоянии. Мыло, туалетная бумага, дезинфицирующие средства регулярно раскладывается. Санитарное состояние туалетов удовлетворительное.

Уровень освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При подборе мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

С 1 по 11 классы, согласно учебному плану, проводились 2 урока физической культуры в неделю. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Уроки физической культуры проходили по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на природе.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 мин. С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

Для обучающихся проводились динамические паузы и физкультурные минутки. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. На уроках и внеклассных мероприятиях

проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

### **Организация питания**

Задачу обеспечить бесплатным горячим питанием всех учащихся начальной школы с первого по четвертый класс обозначил Президент Российской Федерации В.В. Путин 15 января 2020 года в своем Послании Федеральному Собранию. Организация питания обучающихся школы осуществляется в соответствии с федеральными и региональными документами.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды. Услуги по организации питания оказывает ИП «Звягина Н. И.». Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 150 посадочных мест. Питание в МБОУ СОШ № 22 осуществляется на основании перспективного десятидневного меню, утвержденного директором школы и согласованного с Роспотребнадзором. Младших учеников обеспечили сбалансированным и разнообразным питанием в соответствии с утвержденным Роспотребнадзором меню. Вопросы качественного и здорового питания обучающихся стоят на контроле администрации школы и школьной комиссии по родительскому контролю.

Кроме того, питание контролируется бракеражной комиссией, члены которой ежемесячно снимали пробу выпускаемой продукции путём органолептических показателей (соответствие внешнего вида продукта и его вкусовых качеств). Время и дата согласовывалась с ответственным за питание заместителем директора по УВР Дорохиной Н.Н.. Родители контролировали санитарное состояние пищеблока, соответствие ежедневного меню примерному меню по набору блюд, требованиям СанПиН по составу и выходу, а также вкусовым качествам предлагаемых детям блюд. Результаты контроля

бракеражной комиссии только положительные и записываются в специально отведённом для этих целей журнале.

Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами. В обеденном зале размещено ежедневное меню, утверждённое директором школы с указанием наименования блюд, массы и калорийности порции. Завтрак и обед в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором.

### **Льготное питание обучающихся**

В целях совершенствования организации и улучшения качества питания, обеспечения социальных гарантий, охраны и укрепления здоровья обучающихся школы, во исполнение Постановлений администрации города Ставрополя от 28.08.2020 года № 459-п, 460-п и Положения по организации питания на начало 2022-2023 учебного года было для 222 обучающихся льготной категории. Из них:

из многодетных семей - 171 человек;

сироты, опекаемые – 17 человека;

из малоимущих семей - 8 человека;

дети-инвалиды - 12 человек;

обучающиеся с ОВЗ – 5 человек;

дети граждан ДНР, ЛНР, Украины и лиц без гражданства, вынужденно покинувших территории ДНР, ЛНР, Украины и прибывших на территорию муниципального образования города Ставрополя Ставропольского края – 9 человек.

*Таблица. Организация бесплатного питания в 2022-2023 учебном году*

Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение	1-4 класс			5-9 класс				10-11 класс			
	Всего	Обед	Полдник	Всего	Завтрак	Обед	Завтрак и обед	Всего	Завтрак	Обед	Завтрак и обед

ние горячим питание м (чел)											
222	30	28	2	18 8	75	53	60	4	2	0	2

### **Медицинское обслуживание**

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание в МБОУ СОШ № 22 осуществляется в соответствии со статьей 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, 3446; 2013, № 27, ст. 3459, 3477; № 30, ст. 4038), приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №3» города Ставрополя в соответствии с договором о медицинском обеспечении учащихся МБОУ СОШ №22. Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

**Медицинский кабинет - работает в неразрывной связи с детской поликлиникой.**

Медицинскими работниками ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами. Медицинскими работниками проводились плановые процедуры, профилактические осмотры детского населения, мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.



### Медицинская служба МБОУ СОШ №22 отвечает за:

- ежегодные медицинские осмотры учащихся,
- проведение профилактических прививок,
- ежегодные флюорографические обследования сотрудников школы и учащихся,
- за противоэпидемическими мероприятиями в классах,
- оказание первой медицинской помощи,

#### **Проводит медицинский контроль:**

- за проведением уроков физической культуры,
- за хранением и сроками реализации продуктов в столовой,
- за технологией приготовления пищи и др.

**Медицинский кабинет работает в соответствии с графиком, согласованным с главврачом детской поликлиники.**

В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. Перед прививкой ребёнок осматривался врачом с обязательной термометрией. Выполняла профилактические прививки школьная медицинская сестра и обязательно в первой половине дня, что даёт возможность наблюдать за детьми в течение дня.

Дети с подготовительной и специальной группой по физкультуре предоставляли справки, подтверждающие эту группу, от специалиста.

По данным медицинского осмотра:

#### **Распределение учащихся по группам здоровья.**

Группа здоровья Учебный год	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
	Чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>2022-2023</b>	384	22	937	55	343	20	1	0,001	32	0,02

#### **Список учащихся ОВЗ 2022-2023 учебный год.**

Класс	ОВЗ	ОВЗ + инвалид	Инвалид
1 класс			1
2 класс			4
3 класс		2	3
4 класс			1
5 класс		2	2

6 класс			4
7 класс	1		4
8 класс			0
9 класс			0
10 класс			2
11 класс			3
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
	<b>5</b>		<b>24</b>

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом. В школе нет случаев грубого нарушения Устава школы и правил поведения для учащихся.

Учащиеся, их родители, учителя, медицинский работник школы участвуют в проведении мониторинга, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями; морально-психологическая ситуация жизни ребенка как в школе (при взаимодействии с учителями и сверстниками), так и дома – это работа не была бы возможна без школьной психологической службы.

Скрининг-диагностика состояния здоровья проводится ежегодно 2 раза в год. Принимают участие в нем все школьники.

#### ***Результаты состояния здоровья обучающихся МБОУ СОШ №22***

	2022-2023	2021-2022
	чел.	чел.
Всего осмотрено	1697	1614
Болезни органов дыхания	15	13
Болезни ЖКТ	14	5
Болезни почек и МВП	9	13
Болезнь крови	3	5
Эндокринные заболевания	15	16

Болезни нервной системы	17	38
Болезни сердечно-сосудистой системы	24	19
Болезни ЛОР органов	77	69
Болезни органов зрения. Миопия	29	32
Болезни костно- мышечной системы	106	92
Сколиоз	11	14
Болезни кожи	12	9
Всего патологий	332	325

Медицинское просвещение родителей осуществляется в рамках бюллетеней, специальной информации, на родительских собраниях, к работе привлекаются и специалисты, родители, имеющие медицинское образование.

Ежегодно в соответствии с требованиями СанПина и Закона об образовании все учащиеся проходят медицинское обследование.

В течение учебного года медицинскими специалистами были проведены мероприятия:

- проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты,
- проведение плановых прививок, диспансеризации,
- ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения,
- осмотр на педикулез всех учащихся после каникул в начале триместра,
- проверка остроты зрения с записью в медицинскую карту и другие мероприятия.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация.

### ***Вывод:***

В 2022-2023 году проводилась довольно результативная работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды здорового образа жизни, созданы необходимые условия, способствующие успешной реализации программы «Здоровье», система воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья, нацелена на развитие личности в целом.

### **Предложения:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

2. Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.
3. Организовать методический семинар для педагогов школы с целью повышения квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.
4. Укрепить связи с социальными партнерами по здоровьесбережению.

## 14. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №22

За период с сентября 2022 года по август 2023г. израсходовано средств:

### Бюджет средства

Компьютерное оборудование и комплектующие	450 000,00
Приобретение учебного оборудования	2 417 805,00
Приобретение системы затемнения окон	548 000,00
Приобретение учебных досок(меловые, пробковые , магнитно-маркерные)	292 562,82
Лабораторные столы( кабинет физики, химии)	259 411,00
Сенсорная комната (социально-психологическая служба)	305 440,00
Образовательные таблицы	419 021,00
Хозяйственные и канцтовары	197 257,42
Учебники	6 046 008,10
Оборудование медицинского кабинета	255 670,00
Оборудование столовой	330 630,00
Медосмотр сотрудников, психиатрическое освидетельствование	95 285,00
Испытания электропроводки и электрооборудования	15 441,81
Приобретение мебели	7 442 659,63
Огнезащитная обработка деревянных конструкций	32 000,00
Приобретение телевизора	49 000,00
Дезинфекция против распространения короновирусной инфекции (COVID-19)	33 660,00
Приобретение программных продуктов	9 600,00
Приобретение аттестатов	57 695,00
Приобретение классных журналов	32 343,00
Аверс	16 800,00
Сопровождение бухгалтерской отчетности	114 483,00
Обслуживание автобусов(техосмотр, стоянка, запчасти и т.д.)	85 426,80
Системы навигации для автобусов	12 500,00
ГСМ для автобусов	155 024,10
Приобретение рециркуляторов	9 163,00
Государственная экспертиза	143 687,35
Оплата независимой экспертизы	1 200 000,00
Подготовка проектно-сметной документации	50 000,00

Ремонт наружного освещения	617 789,40
Услуги строительного контроля	1 760 529,53
Капитальный ремонт	127 010 374,70
<b>Итого</b>	

### Внебюджетные средства

Наименование приобретений, работ и услуг	Всего:
Приобретение телевизоров(2 шт)	75 960,00
Аттестация рабочих мест	19 908,72
Возмещение коммунальных платежей по платным образ. услугам	9 310,00
Оплата курсов	7 500,00
Меловые обои	36 490,00
Комплектующие	5 700,00
Хозяйственные и канцтовары	17 897,00
Приобретение программных продуктов	10 500,00
<b>Итого:</b>	<b>183 265,72</b>